

ACESSO AO ENSINO SUPERIOR PARA MAIORES DE 23 ANOS

PROVA DE AVALIAÇÃO TEÓRICA

PARTE II – ÁREA DE CONHECIMENTO DE EDUCAÇÃO

2023/2024

DATA: 22 de junho de 2023

Duração: 01h15m

-
1. Escolha apenas um dos textos seguintes (A ou B) e responda à questão que o acompanha.

(Cotação: 5 valores)

- A) Leia o excerto que se segue, de um artigo da *Revista Aprender* (Revista da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Portalegre).

“Assistimos, na contemporaneidade, a uma crescente complexidade nas sociedades, decorrente de um conjunto alargado de fatores. Desde logo, destaca-se o acentuado avanço tecnológico, o aparecimento das redes sociais e a globalização (da economia e da informação). Esta reconfiguração originou novas realidades políticas, económicas, sociais e educacionais contribuindo, igualmente, para desenvolver novas formas de relacionamento social que apontam para relações mais voláteis, fluídas e inconstantes. Ora, a educação enquanto pilar na construção de sociedades mais justas, desenvolvidas e solidárias não foge a este movimento e ganha uma nova reconceptualização. Passa a fazer sentido um novo paradigma de educação que apela a uma educação para todos e ao longo da vida, englobando os processos formais e informais de aprendizagem (...).” (Bonifácio, 2022, p. 13)

Comente a afirmação da autora, referindo-se a aspetos como: os desafios da educação na atualidade; a importância da aprendizagem ao longo da vida; a diversidade de contextos que podem ser palco de processos educativos;...

- B)** Na edição de 2022 sobre o Estado da Educação 2021, o Conselho Nacional de Educação lança alguns desafios relativos à formação de indivíduos competentes, ativos e conscientes da sua cidadania, conforme se pode ler no excerto que se segue.

“Edgar Morin (2004, 2008) destaca a necessidade da construção global e planetária de um conhecimento pertinente, multi e interdependente, solidário e congruente, que permita à espécie humana o reconhecimento e reaprendizagem da sua condição terrena, vulnerável e frágil, e que contribua, em simultâneo, para uma análise mais lúcida, porque verdadeiramente mais consciente e introspetiva, do nosso lugar ético no espaço público. (...)

O espaço público referido por Morin invoca ainda uma outra dimensão humana – a cidadania. Saber interagir com os outros de forma positiva e respeitosa, envolver-se ativamente no debate de questões políticas, ecológicas, culturais e outras emergentes, na comunidade, no país ou no mundo, são competências de cidadania tão mais necessárias quanto o mundo é multicultural, está mais desigual, as democracias correm riscos e o combate às alterações climáticas é urgente. A educação, começando pelas crianças mais novas, poderá dar um contributo maior para um exercício consciente da cidadania...” (Gonçalves & Faria, 2021, pp. 320-321)

A partir do excerto anterior, reflita sobre o papel da educação na formação de futuros cidadãos.

3. A tabela seguinte apresenta valores (N.º e %) referentes às crianças inscritas na educação pré-escolar em 2020/2021 por idade e distribuídas segundo o NUTS II.

	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos ou mais	Total
Norte	28,6%	33,7%	34,1%	3,5%	82 552
Centro	28,9%	33,1%	33,8%	4,2%	50 677
AML	25,0%	32,9%	35,3%	6,8%	75 707
Alentejo	27,2%	32,4%	33,7%	6,7%	17 111
Algarve	25,0%	33,0%	35,7%	6,3%	12 571
RAA	26,0%	32,7%	33,8%	7,4%	6 439
RAM	30,7%	32,2%	34,6%	2,4%	6 003
Portugal	27,3%	33,2%	34,5%	5,1%	251 060

Legenda: AML: Área Metropolitana de Lisboa
RAA: Região Autónoma dos Açores
RAM: Região Autónoma da Madeira

Fonte: Conselho Nacional de Educação (CNE),
a partir da Direção-Geral de Estatísticas da
Educação e Ciência (DGEEC), 2022

(Cotação: 3 valores)

- 3.1. Complete a seguinte afirmação, identificando A e B.

*“Em Portugal, em 2020/2021, **A** das crianças tinha 4 ou 5 anos de idade e um quarto das crianças com 3 anos de idade estão a frequentar a educação pré-escolar nas regiões **B**.”*

- 3.2. Identifique as regiões, de acordo com o NUTS II, que apresentam as inscrições de crianças com 6 ou mais anos de idade sub-representadas face ao valor referente a Portugal.
- 3.3. Indique a percentagem de crianças da região do Alentejo inscritas na educação pré-escolar no ano 2020/2021.

4. Dois irmãos, o António e o Bernardo, receberam no Natal 100 euros de presente, cada um, em valor monetário. Pretendem depositar a quantia numa conta poupança jovem e estão indecisos em escolher uma das seguintes situações:

- O Banco A oferece um juro de 10% por ano calculado sempre sobre o valor inicialmente depositado;
- O Banco B oferece um juro de 9% sobre o valor do ano anterior.

(Cotação: 2 valores)

- 4.1. Indique a quantia que cada um dos irmãos teria no banco ao fim do primeiro ano de depósito.
- 4.2. Explique qual das situações é mais vantajosa ao fim de 5 anos.