



Instituto Politécnico de Portalegre

Escola Superior de Educação

Prova teórica de avaliação para o acesso ao ensino superior
dos maiores de 23 anos

Parte II - Área de Intervenção Social, Cultural e Educativa

Dos quatro textos que se seguem seleccione dois e responda à questão que está associada a cada um deles, usando uma folha de teste para cada resposta.

1 – “A formação básica das pessoas adultas não pode ser um espaço isolado, mas deve ser um processo inicial suficientemente fundamentado para que os sujeitos tenham a oportunidade de aceder a novas possibilidades de formação ao longo da vida. Sem a adequada preparação básica não é possível desenvolver os processos de formação permanente que possibilitem a adaptação às mudanças que de forma rápida e acelerada se geraram na nossa sociedade no âmbito dos conhecimentos, do uso das novas tecnologias, das transformações laborais e sociais, etc.”

Agustín Requejo Osoria (1993)

Educação Permanente e Educação de Adultos, Instituto Piaget, p. 196

Partindo do texto reflecta sobre o papel da socialização escolar do ponto de vista da preparação dos indivíduos para uma aprendizagem permanente que os capacite para responder aos desafios das sociedades actuais.

2 – “Assistimos a uma crescente desactivação dos jovens do mundo do trabalho, devido ao desemprego. (...). Por outro lado, nos últimos anos, o emprego precário tem aumentado numa proporção dez vezes superior ao aumento do emprego permanente. O volume de desemprego de longa duração entre jovens tem implicado o surgimento de fenómenos menos apreciáveis de exclusão: nomeadamente entre os que detêm baixos níveis de qualificação, os estrangeiros, certas categorias de mulheres. A precariedade de emprego faz com que muitos jovens andem, como eles, dizem, ‘aos saltos’: de trabalho em trabalho, passando pelo desemprego, num recorrente movimento yô-yô. A escola nem sempre funciona como um tampão ao desemprego”.

José Machado Pais (2001)

Ganchos, Tachos e Biscates. Jovens, Trabalho e Futuro. Porto, Ambar, p. 74.

A partir das questões suscitadas pelo texto, elabore um comentário crítico que aborde, em especial, as principais mudanças e problemas (sociais, económicos, culturais) ocorridos nas últimas décadas nas sociedades modernas e, particularmente, na sociedade portuguesa.

3 - “A centralidade da Internet em muitas áreas da actividade social, económica e política converte-se em marginalidade para aqueles que não têm ou possuem um acesso limitado à Rede, assim como para aqueles que não são capazes de tirar partido dela. Por isso, não devemos estranhar em absoluto que a previsão do potencial da Internet como meio para conseguir a liberdade, a produtividade e a comunicação venha acompanhada de uma denúncia da info-exclusão, induzida pela desigualdade na Internet. A disparidade entre os que têm e os que não têm Internet amplia ainda mais o hiato da desigualdade e da exclusão social, numa complexa interacção que parece aumentar a distância entre a Era da Informação e a crua realidade na qual está imersa uma grande parte da população mundial.”

Manuel Castells (2004)

A Galáxia Internet – Reflexões sobre Internet, Negócios e Sociedade, Fundação Calouste Gulbenkian. p. 287

Tomando como ponto de partida o texto, elabore um comentário sobre o modo como a limitação no acesso aos meios tecnológicos referidos pode constituir uma nova forma de exclusão social.

4 – “Apesar de a União Europeia ser uma das regiões mais ricas do mundo, 17% da sua população não tem os meios necessários para satisfazer as suas necessidades mais básicas. A pobreza é normalmente associada aos países em vias de desenvolvimento nos quais a subnutrição, a fome e a falta de água limpa e potável são desafios quotidianos. Contudo, a Europa também é afectada pela pobreza e pela exclusão social, onde apesar de estes problemas poderem não ser tão gritantes, são ainda assim inaceitáveis. A pobreza e a exclusão de um indivíduo implicam o empobrecimento de toda a sociedade. A Europa só pode ser forte se utilizar ao máximo o potencial de cada um dos seus cidadãos.”

Site da Comissão Europeia – Emprego, Assuntos Sociais e Igualdade de Oportunidades, 2010

Comente o texto articulando os fenómenos nele referidos com o contexto da globalização e os desafios que se colocam aos países europeus.