

## Prova teórica de avaliação para o acesso ao ensino superior dos maiores de 23 anos

### Parte II – Área de Educação Básica

1. Leia atentamente os seguintes excertos de uma entrevista concedida por Isabel Alarcão à revista *Nova Escola*:

“Para atender às necessidades de uma sociedade em constante transformação, as escolas precisam ser dinâmicas e questionadoras. Isso não se cumpre se a docência é exercida de forma rotineira.”

“Somente a reflexão e o diálogo vão fortalecer a concepção da Educação como uma tarefa que exige a complementaridade de saberes, o respeito pelos conhecimentos do outro e o reconhecimento dos próprios limites.”

1.1. Comente articuladamente os excertos apresentados, refletindo sobre a complexidade da educação num mundo em constante transformação e as exigências que se colocam ao educador/professor. (3 valores)

2. Considere a seguinte afirmação:

“A cultura e as artes são consideradas componentes fundamentais de uma educação que vise o desenvolvimento pleno dos indivíduos.”

(Matos, F. e Ferraz, H., in *Roteiro da Educação Artística*, DGE)

2.1. Reflita sobre as principais razões para a inclusão das expressões artísticas na formação inicial de educadores de infância e professores do ensino básico. (3 valores)

3. Leia o seguinte texto, analise a informação que lhe sucede e, depois, responda às questões.

#### O EFEITO DE ESTUFA: REALIDADE OU FICÇÃO?

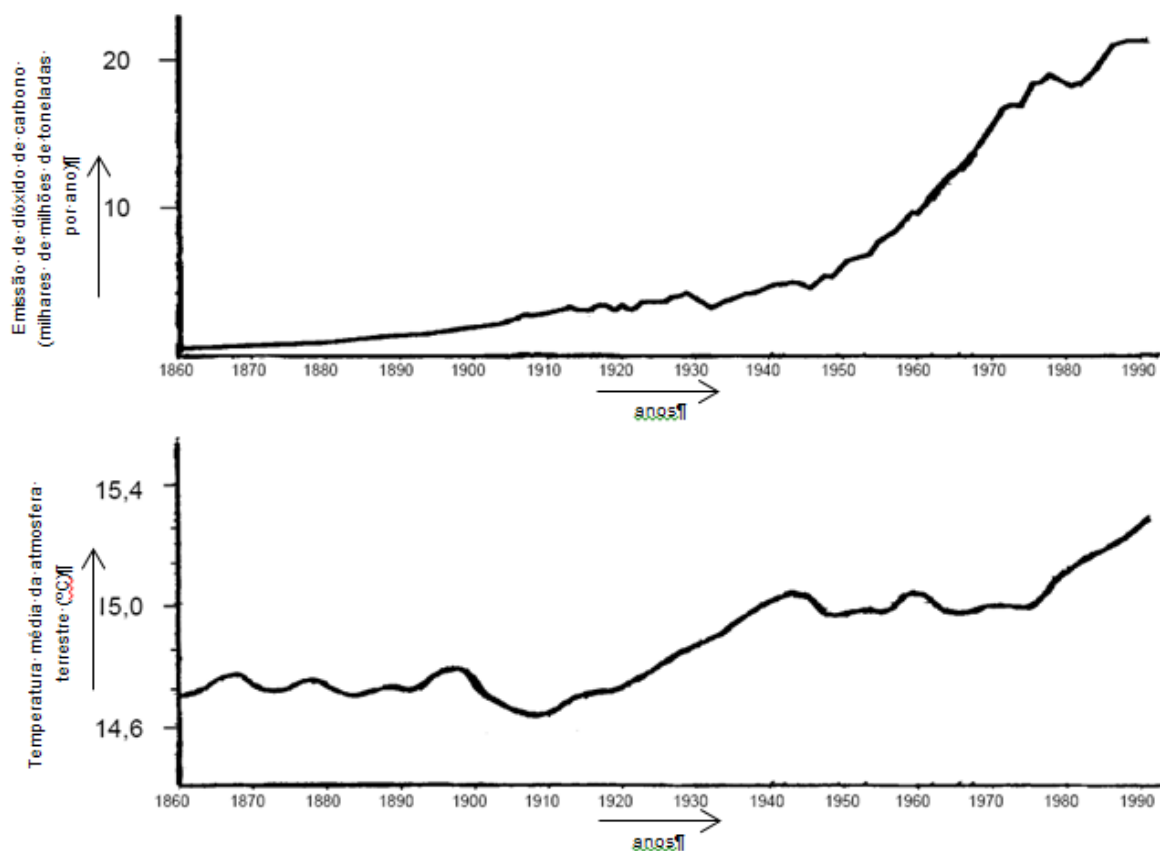
Os seres vivos necessitam de energia para sobreviverem. A energia que mantém a vida na Terra vem do Sol, o qual irradia energia para o espaço devido à sua alta temperatura. Uma pequeníssima parte dessa energia chega à Terra.

A atmosfera terrestre funciona como uma camada protetora sobre a superfície do nosso planeta, evitando as variações de temperatura que existiriam num mundo que não tivesse ar.

A maior parte da energia irradiada pelo Sol atravessa a atmosfera terrestre. A Terra absorve parte dessa energia e outra parte é refletida pela sua superfície. Parte dessa energia refletida é absorvida pela atmosfera. Como consequência disso, a temperatura média da superfície da Terra é mais alta do que seria se não existisse atmosfera. A atmosfera da Terra tem, assim, o efeito de uma estufa, daí o termo *efeito de estufa*.

O efeito de estufa tem vindo a intensificar-se durante o século XX. É um facto que a temperatura média da atmosfera da Terra tem vindo a aumentar ao longo do último século. Os jornais e as revistas apontam, frequentemente, como a causa principal deste aumento de temperatura o aumento da emissão de dióxido de carbono para a atmosfera.

A - Um estudante, chamado André, interessou-se pela possível relação entre a temperatura média da atmosfera da Terra e a emissão de dióxido de carbono na Terra. No decorrer da sua pesquisa encontrou os dois gráficos que se seguem:



B - *A partir destes dois gráficos, o André concluiu que o aumento da temperatura média da atmosfera terrestre se deve ao aumento da emissão de dióxido de carbono. No entanto, outra estudante, a Joana, não concordou com aquela conclusão. Ela comparou os dois gráficos e afirma que alguns elementos dos gráficos não confirmam a conclusão apresentada pelo André.*

3.1. Indique a informação dos gráficos em que o André se terá fundamentado para chegar à referida conclusão. (1 valor)

3.2. Dê um exemplo que não confirme a conclusão apresentada pelo André, realçando um elemento dos gráficos. Justifique a sua resposta. (2 valores)

C - *O André, no entanto, mantém a sua conclusão, ou seja, defende que o aumento da temperatura média da atmosfera terrestre é causado pelo aumento da emissão de dióxido de carbono. Mas, a Joana considera esta conclusão prematura. Ela afirma «Antes de tirares a tua conclusão, deves ter a certeza de que outros fatores que poderiam influenciar o efeito de estufa se mantêm constantes».*

3.3. Indique um dos fatores a que a Joana se refere. (1 valor)

(Item adaptado das tarefas de literacia científica incluídas no PISA, 2009)