



Instituto Politécnico de Portalegre

Escola Superior de Educação

Prova teórica de avaliação para o acesso ao ensino superior dos maiores de 23 anos

Parte II – Área de Educação Básica

I

Leia atentamente o texto.

Na opinião de Maria do Céu Roldão, “Parece [...] fundamental que o enfoque das instituições educativas, particularmente as de educação formal, assumam nos seus currículos a centralidade da iniciação e desenvolvimento das *competências básicas* sem as quais o cidadão ficará privado da prossecução bem sucedida de percursos formativos e de desenvolvimento pessoal e social.

Tais competências concretizam-se, por exemplo em que cada criança se torne progressivamente capaz de utilizar/realizar/demonstrar, em níveis de operacionalização progressivos, os seguintes saberes:

- o domínio funcional da(s) literacia(s) e da numeracia;
- o domínio, mobilização e organização consistente de saberes de referência (científicos, tecnológicos, culturais) necessários à compreensão do real, à vida social e profissional e à análise de situações específicas;
- a procura, selecção, interpretação, e organização de informação;
- a auto-orientação e estudo autónomo;
- a formulação e apresentação clara de ideias;
- a elaboração individual e colectiva de projectos;
- o rigor e fundamentação de juízos e opiniões;
- a análise reflectida de factos ou informações;
- a cooperação em trabalhos de equipa;
- a resolução de problemas práticos e cognitivos;
- a responsabilização e liderança em actividades ou projectos;
- a capacidade de apreciação, produção e fruição estética da realidade.”

in RELATÓRIO DO ESTUDO

“A Educação das Crianças dos 0 aos 12 anos”, 2008

Comente criticamente o excerto, explicitando em que medida podem estas (ou algumas destas) competências constituir pilares de formação pessoal e de aprendizagem ao longo da vida.

II

Responda, agora, a cada uma das questões.

Férias

Este problema consiste em planejar o melhor itinerário para umas férias.

As Figuras 1 e 2 mostram um mapa da região e as distâncias entre as cidades.

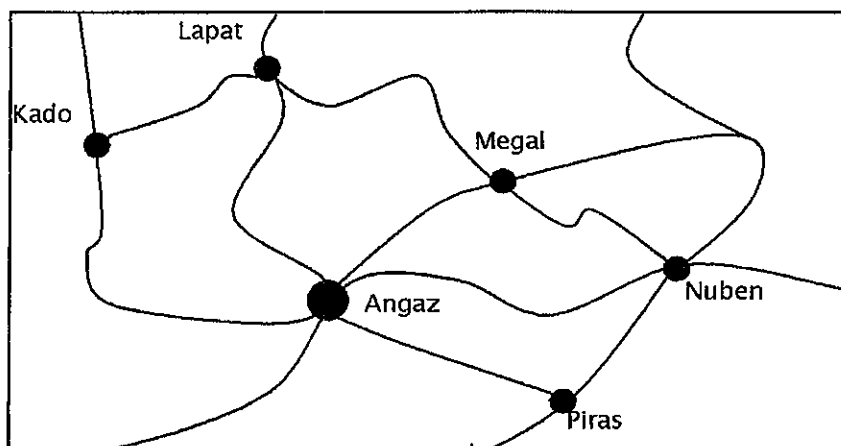


Figura 1: Mapa das estradas de ligação entre as cidades.

Cidade	Angaz	Kado	Lapat	Megal	Nuben	Piras
Angaz						
Kado	550					
Lapat	500	300				
Megal	300	850	550			
Nuben	500		1000	450		
Piras	300	850	800	600	250	

Figura 2: Distância mais curta, por estrada, entre as cidades, em quilômetros.

Questão 1:

Calcule a distância mais curta, por estrada, entre Nuben e Kado.

Questão 2:

A Zélia vive em Angaz. Pretende ir visitar Kado e Lapat. Não pode fazer mais de 300 quilómetros por dia, mas pode interromper a viagem acampando à noite algures entre as cidades.

A Zélia ficará duas noites em cada cidade, de modo a poder visitar cada uma durante um dia inteiro.

Estabeleça o itinerário da Zélia, completando a tabela seguinte para indicar onde ela fica cada uma das noites.

Dia	Local onde passa a noite
1	Parque de campismo entre Angaz e Kado
2	
3	
4	
5	
6	
7	Angaz