

SEMINÁRIO

**ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO
QUESTÕES PSICOPEDAGÓGICAS E
DE SAÚDE MENTAL**

**AUDITÓRIO DOS SERVIÇOS CENTRAIS DO
INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE**

16 de Março de 2006



INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE



ACESSO AO GABINETE DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO

PEDIDO

FICHA DE INSCRIÇÃO

TRIAGEM

MARCAÇÃO DE SESSÃO

ACORDO

APOIO

JOVEM ADULTO

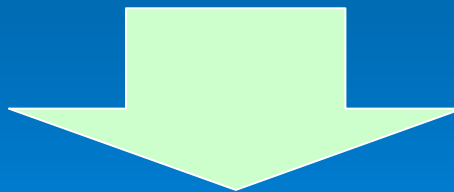
Aquisição de padrões de desenvolvimento a vários níveis

- ACADÉMICO – ritmos e estratégias de aprendizagem
- SOCIAL – relação interpessoal mais madura com família, professores, pares, figuras de autoridade
- PESSOAL – forte sentido de identidade, da auto-estima, do conhecimento de si próprio e da visão do mundo
- VOCACIONAL – identidade vocacional

JOVEM ADULTO

Período de transição, coincidente com a entrada no ensino superior

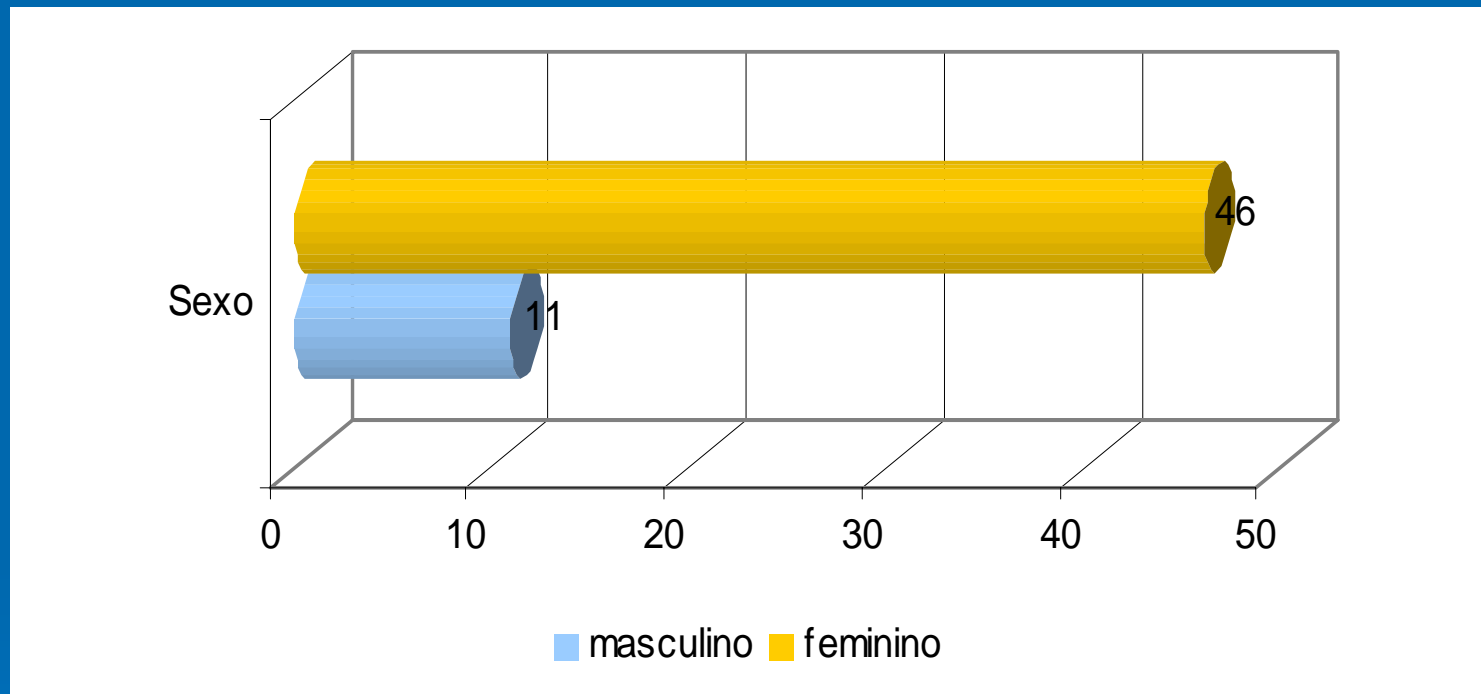
- Momento em que é preciso conciliar motivações e interesses pessoais com novos contextos de vida, ao nível familiar, social e escolar
- Estes novos contextos são vistos por alguns jovens como uma oportunidade para a gestão das suas actividades, para a exploração de novos ambientes e construção de novas relações
- Outros, percebem-no como potencialmente ansiógeno e gerador de desconforto emocional



Período crítico, potenciador de crises e/ou desafios desenvolvimentais

CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES

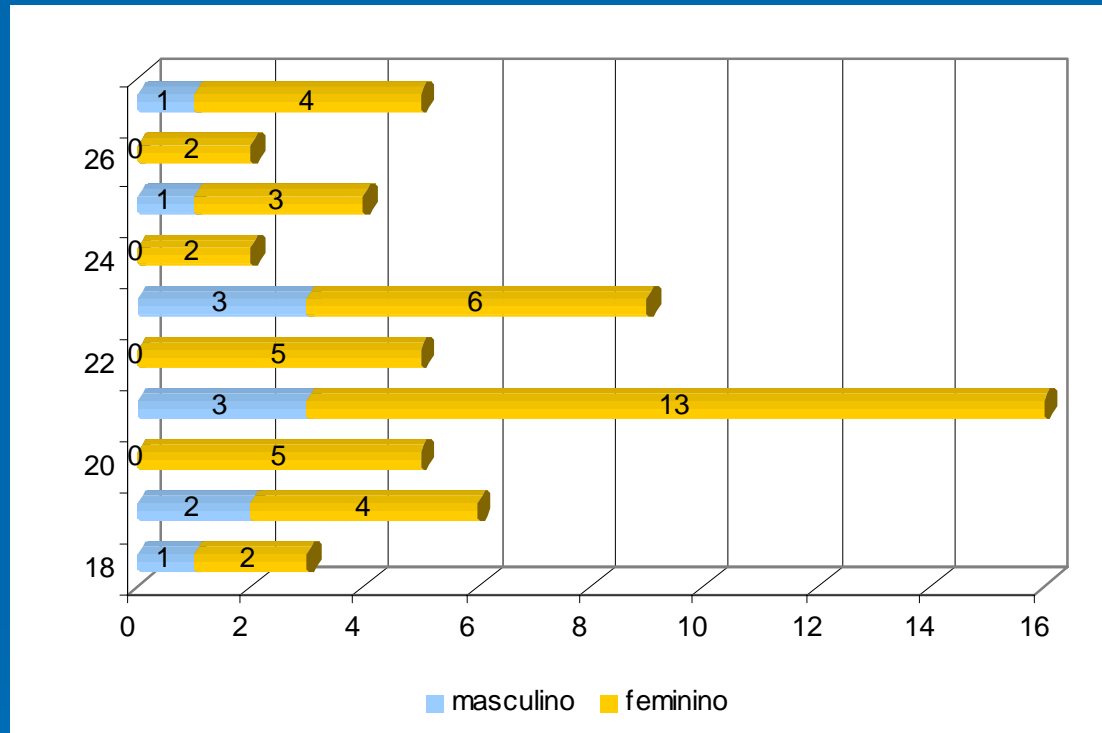
Distribuição por sexo



Destes 57 estudantes, 46 são do sexo feminino (80,7%) constituindo uma maioria significativa e 11 são jovens do sexo masculino (19,3%)

CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES

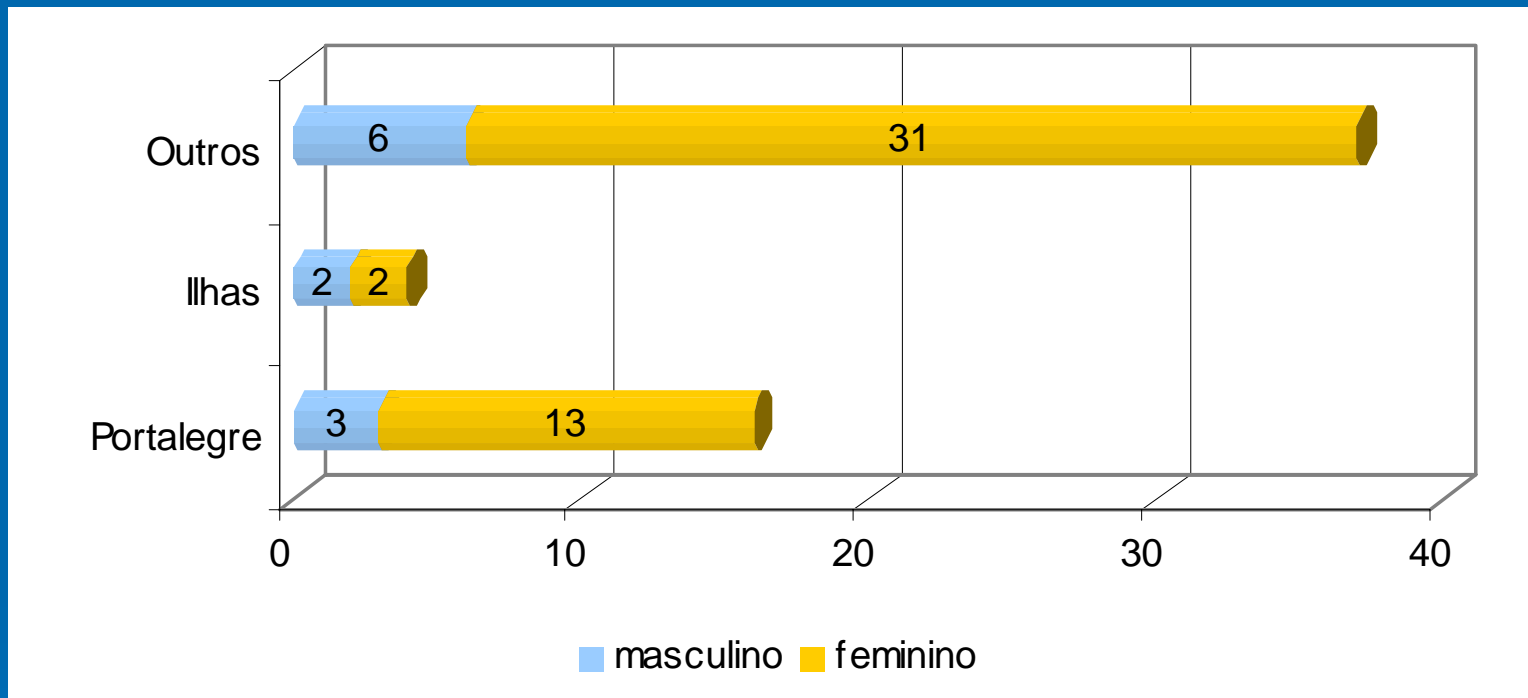
Distribuição por idade



A média de idades é de 21,9, no intervalo dos 18 aos 33 anos, sendo a maior frequência a de jovens com 21 anos (28%), seguindo-se a de 23 (15,7%)

CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES

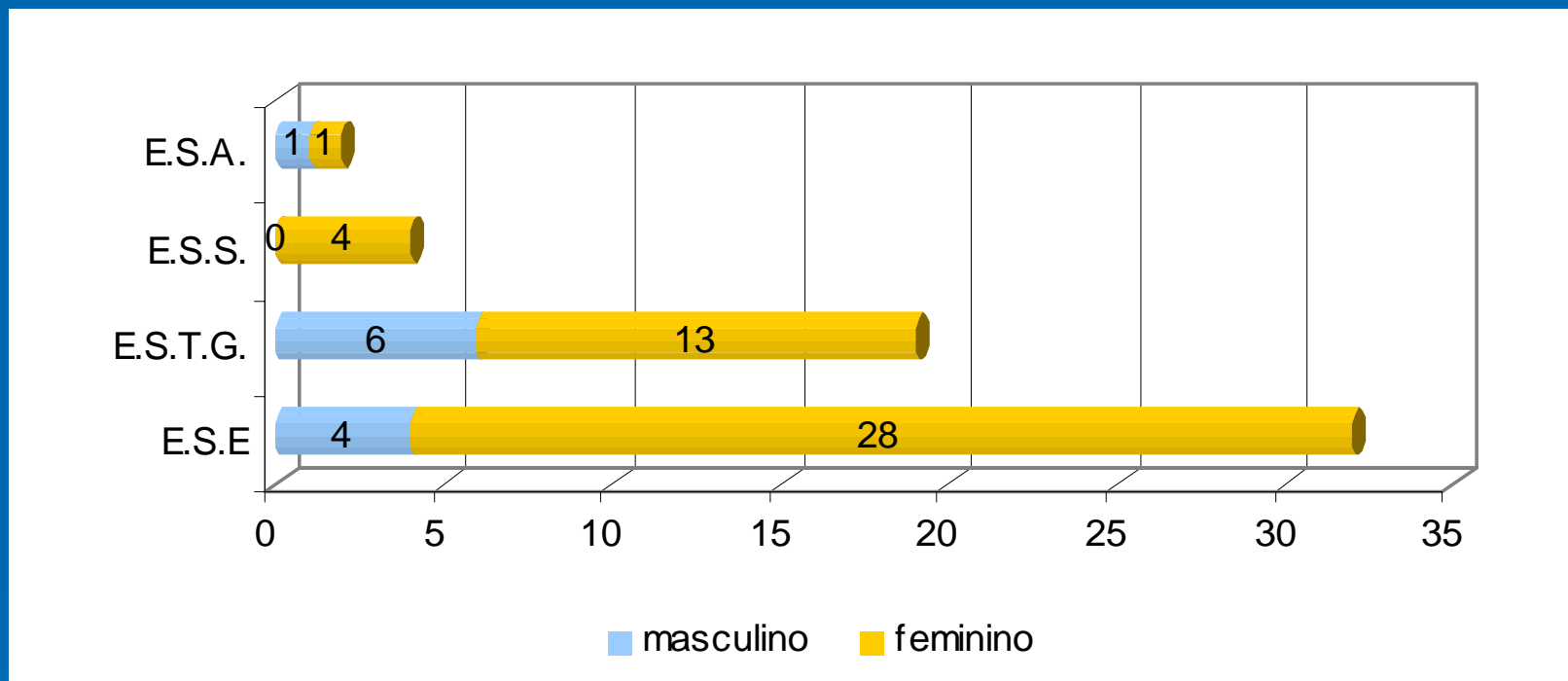
Distribuição por origem



37 jovens são provenientes de outros distritos (64,9%), 16 do distrito de Portalegre (28%) e 4 dos Açores e Madeira (7%)

CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES

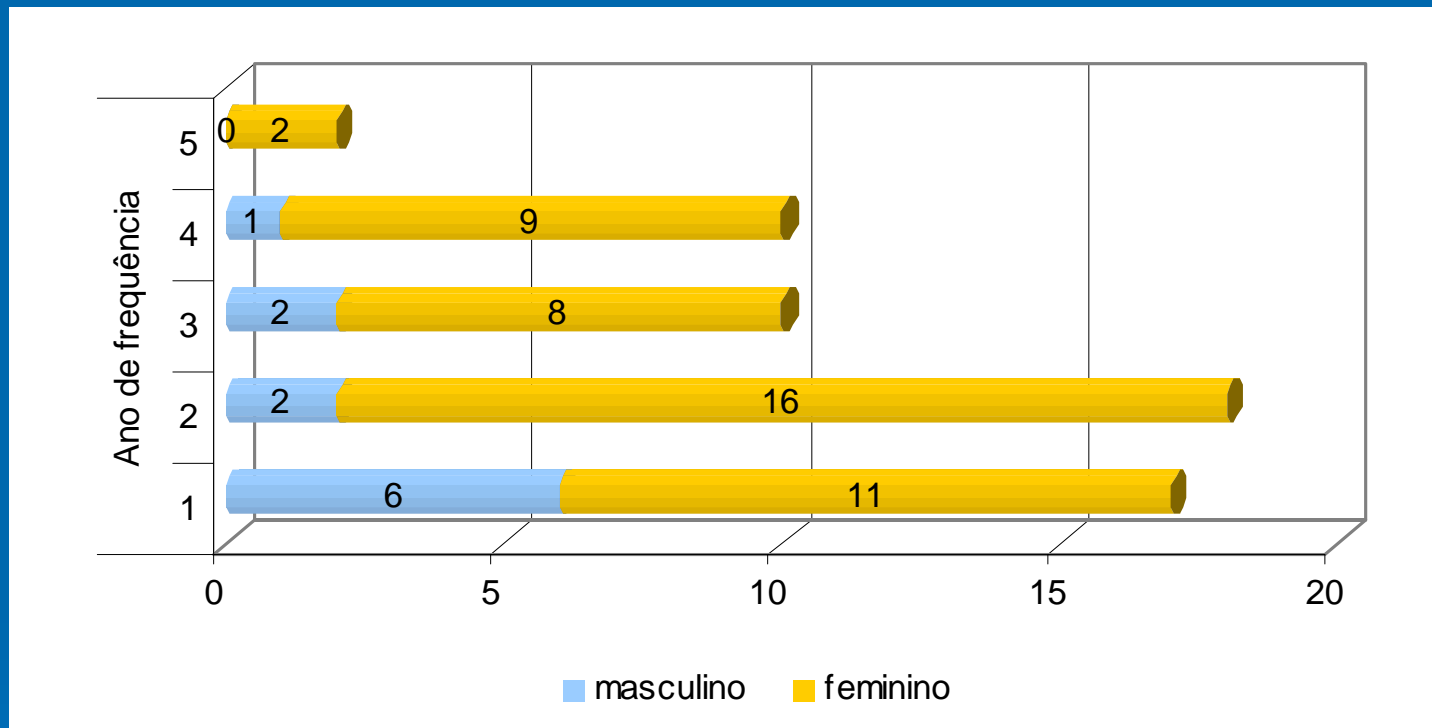
Distribuição por Escola



32 casos (56,1%) são provenientes da Escola Superior de Educação, 19 (33,3%) da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 4 (7%) da Escola Superior de Saúde e 2 (3,5%) da Escola Superior Agrária

CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES

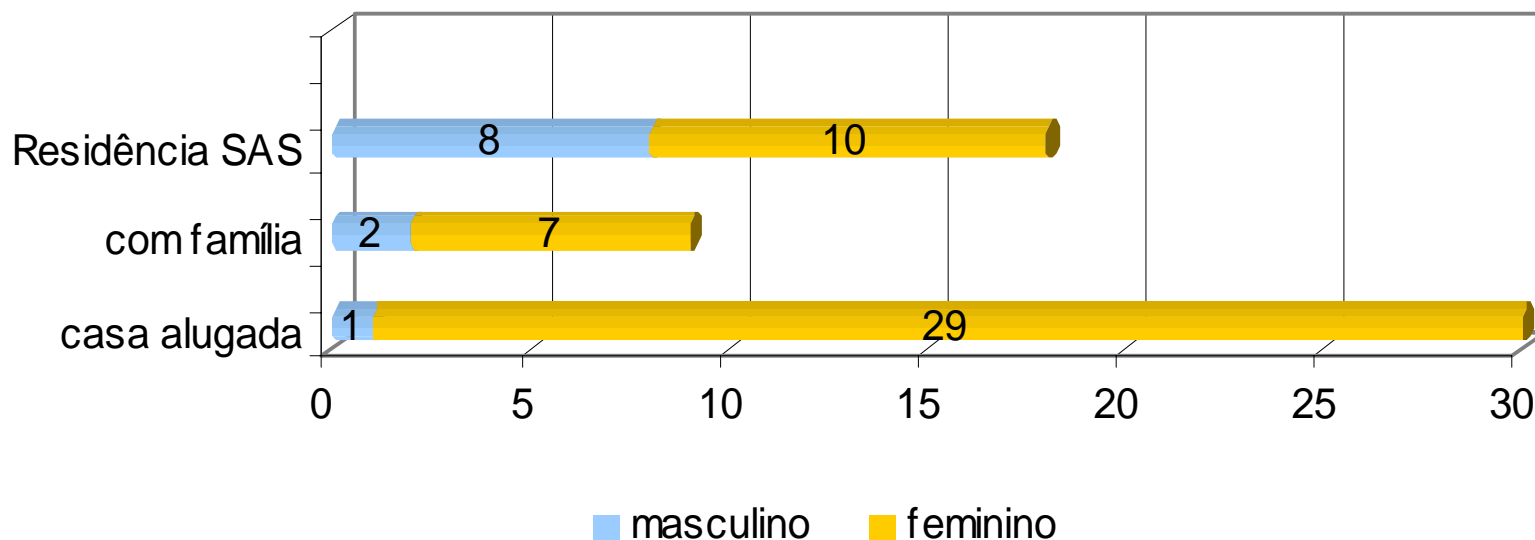
Distribuição por ano escolar



Verifica-se que 17 casos (29,8%) são do primeiro ano, 18 (31,6%) do segundo, 10 (17,5%) do terceiro, 10 (17,5%) do quarto e 2 (3,5%) do quinto

CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES

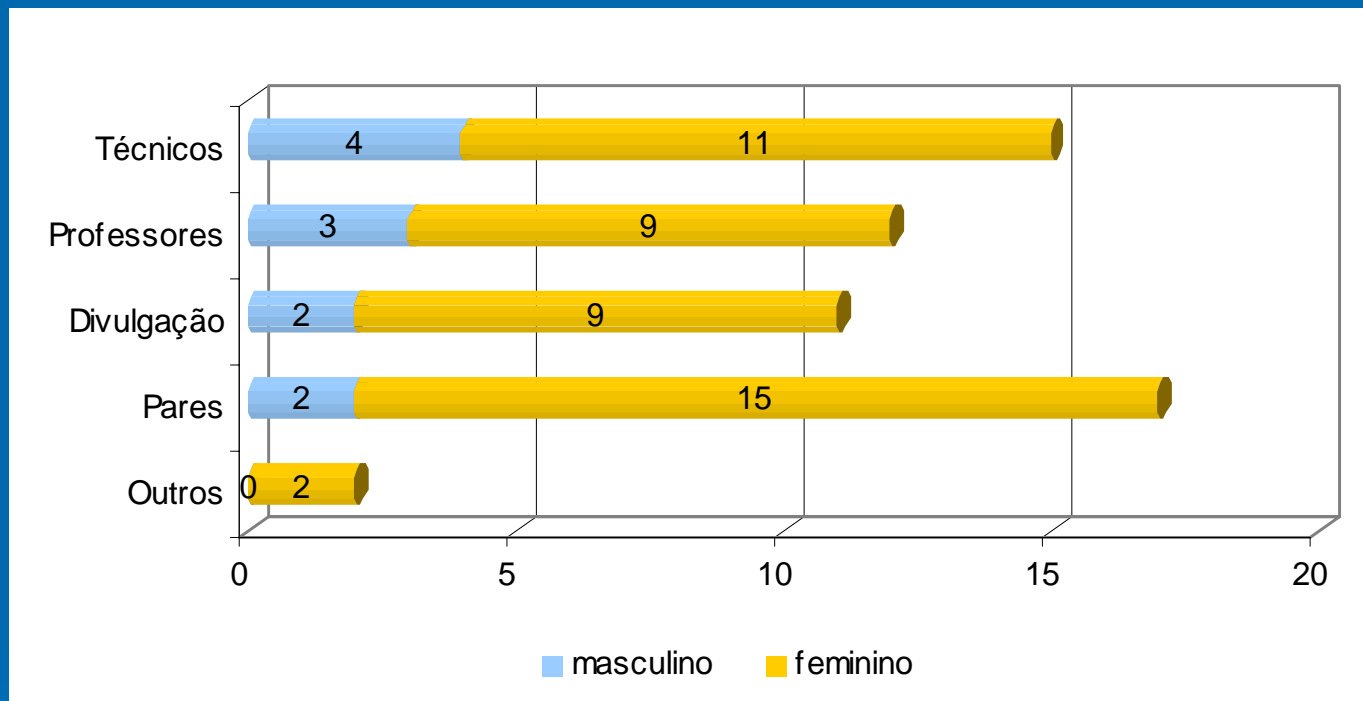
Distribuição por morada



Dos 57 estudantes, 30 vivem em casas/quartos alugados (52,6%), 18 vivem nas Residências dos S.A.S. (31,6%) e 9 vivem com a família (15,8%)


CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES

Distribuição por forma de chegada



Tomaram conhecimento do GAP através de pares 17 estudantes (29,8%), 15 através de técnicos do IPP (26,3%), 12 através de professores (21,1%), 11 através de divulgação (19,3%) e indiferenciadamente 2 (3,5%)

CLASSIFICAÇÃO PSICOSSOCIAL

- Situações de vida
 - Adaptação ao ensino superior
 - Dificuldades interpessoais
 - Problemáticas pessoais
- 

CLASSIFICAÇÃO PSICOSSOCIAL

Situações de vida

- Luto
- Separação dos pais
- Abuso
- Doença *a)* familiar
b) do próprio
- Mudanças no percurso de vida


CLASSIFICAÇÃO PSICOSSOCIAL

Adaptação ao Ensino Superior

- Adaptação Académica
 - a) insucesso
 - b) métodos de estudo
 - c) outras
- Adaptação social – integração
- Orientação de carreira

CLASSIFICAÇÃO PSICOSSOCIAL

Dificuldades Interpessoais

- com pares
 - com familiares
 - com autoridade
- 
- A decorative graphic consisting of several sets of concentric circles in various shades of blue, located in the bottom right corner of the slide.

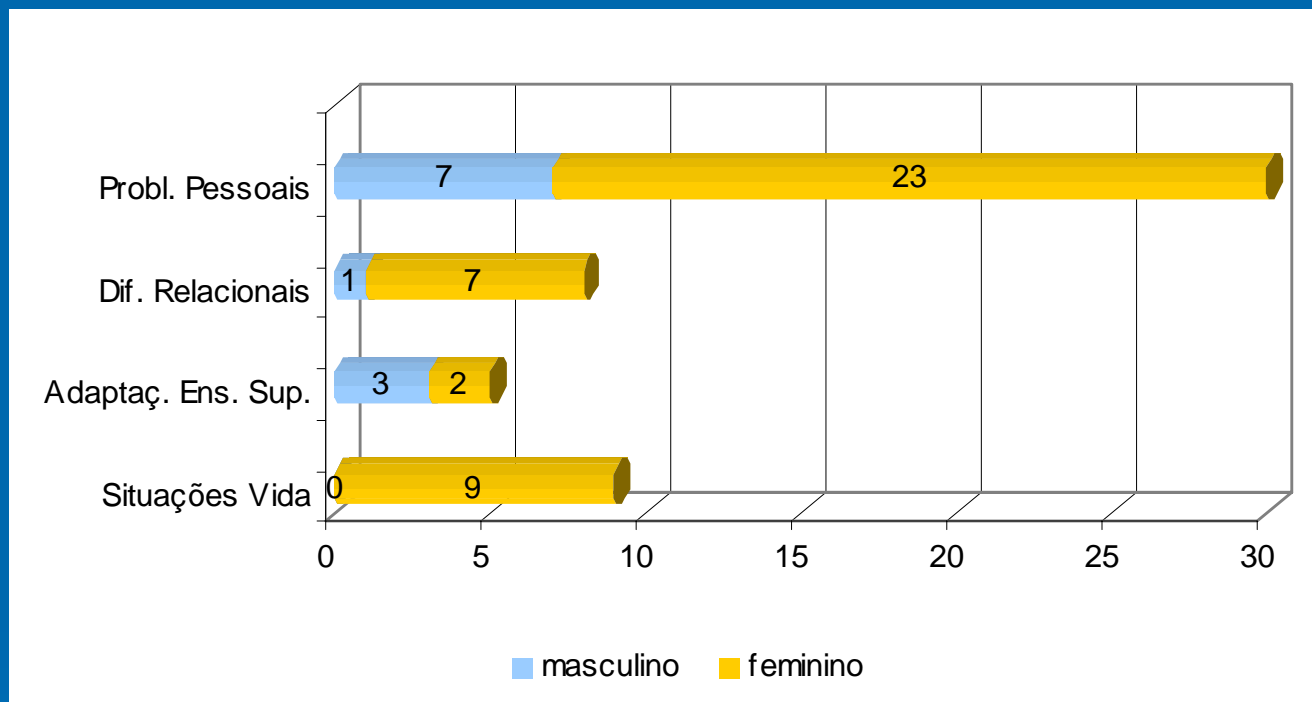
CLASSIFICAÇÃO PSICOSSOCIAL

Problemáticas Pessoais

- Ansiedade
- Depressivas
- Personalidade
- Outras

CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES

Distribuição por problemática psicossocial



Do total de estudantes atendidos 9 enquadram-se nas *situações de vida* (15,8%), 10 na *adaptação ao ensino superior* (17,5%), 8 nas *dificuldades interpessoais* (14%) e 30 nas *problemáticas pessoais* (52,6%)

VECTORES DE DESENVOLVIMENTO (Chickering)

Tornar-se Competente

Gerir Emoções

Desenvolver a Autonomia em direcção à
Interdependência

Desenvolver a Identidade

Desenvolver Relações Interpessoais

Desenvolver um Sentido de Vida

Desenvolver a Integridade

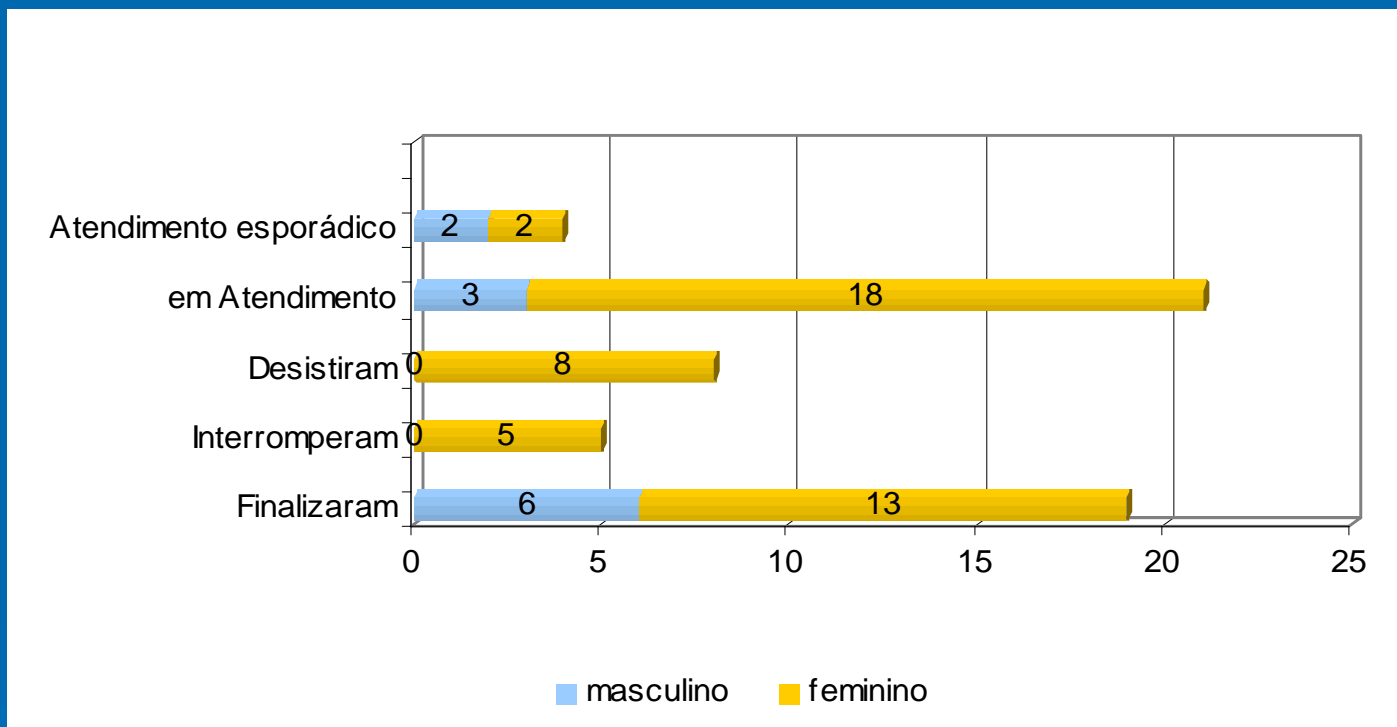
APOIO PSICOLÓGICO

Objectivos

- Promover o crescimento emocional, estimulando activamente a ultrapassagem das etapas evolutivas;
- Aquisição da maturidade emocional mediante:
 - a promoção da autonomia
 - a consolidação de uma identidade própria
 - o estabelecimento de uma auto-imagem estável e integrada do self
 - a melhoria da capacidade de julgamento da realidade

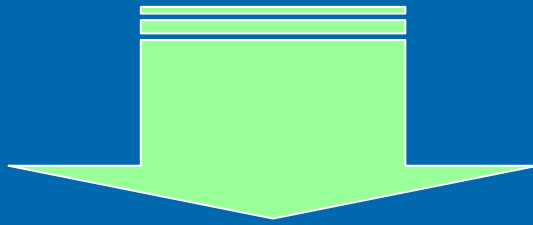
CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES

Distribuição relativa à frequência

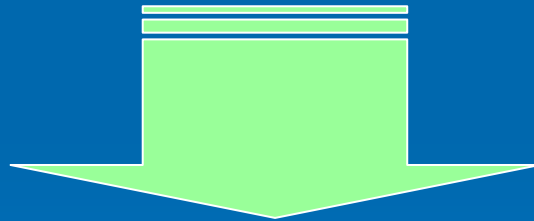


Do total de jovens atendidos, 19 finalizaram (33,3%), 5 interromperam (8,8%), 8 desistiram (14%), 21 estão em atendimento (36,8%) e 4 em atendimento esporádico (7%)

GABINETE DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO



ESPAÇO FÍSICO E RELACIONAL



AFECTIVO, SECURIZANTE E
TRANQUILIZADOR