

# ACEF/1718/1201371 — Decisão do CA

---

## Decisão do Conselho de Administração

1. Tendo recebido o Relatório Final de Avaliação/Acreditação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos

*Contabilidade e Finanças*

1. Following the analysis of the External Review Team final report related to the new study programme

*Accounting and Finance*

2. conferente do grau de

*Mestre*

3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)

*Escola Superior De Tecnologia E Gestão De Portalegre*

*Instituto Superior De Contabilidade E Administração Do Porto*

4. da(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)

*Instituto Politécnico De Portalegre*

*Instituto Politécnico Do Porto*

5. O Conselho de Administração da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, na sua reunião de

*2018/10/02*

6. decide:

*Acreditar*

7. por um período de (em anos), a partir de 31 de Julho de 2018:

*6*

8. Número máximo de admissões:

*25*

9. Condições (Português)

*<sem resposta>*

9. Conditions (English)

*<no answer>*

10. Fundamentação (Português)

*O curso resulta de uma parceria entre o I.P. Portalegre e o I.P. Porto. O curso regista uma procura muito baixa (4 candidatos para 25 vagas) e ainda não produziu nenhum graduado (houve um que completou no início de 2018) o que se deve à fase de preparação da tese. Taxa de internacionalização nula. O corpo docente é composto por 12 docentes para 12 ETIs, ou seja, todos docentes estão contratados a tempo integral (100%), havendo 11 ETIs com doutoramento (91,7 %), sendo 8 ETIs (66,7 %) especializados na área do ciclo de estudos e havendo 1 ETIs especialistas não doutorados (8,6 %). 15 docentes estão integrados em 7 centros de investigação, dos quais 6 em 1 centro do IP Portalegre submetido a avaliação pela FCT. Existe investigação relevante com publicações em revistas internacionais com revisão por pares. Não há resposta às recomendações para melhoria do curso feitas no relatório da CAE. Nos inquéritos os alunos manifestam a sua preferência por um curso mais vocacionado para a prática. Foi feita uma candidatura para apoio a um centro de investigação no âmbito da FCT mas ainda não se conhecem os resultados. No relatório elaborado no âmbito do SIGQ são propostas algumas medidas, e.g. aumentar a atratividade do curso (?), implementação de estratégias que aumentem a motivação dos alunos quanto à conclusão do curso e maior acompanhamento dos alunos durante a elaboração do projeto final. A instituição propõe uma alteração curricular tendo em vista uma melhor adequação ao público alvo e a criação de um estágio em alternativa ao projeto.*

***O ciclo de estudos é re-acreditado por seis anos mantendo-se a recomendação de aumento da produção científica e de medidas para aumentar a atratividade do ciclo de estudos.***

#### **10. Justification (English)**

***The study programme results from a partnership between I.P. Portalegre and I.P. Porto. It has a very low demand (4 candidates for 25 vacancies) and it has not produced one single graduate (one has finished in the beginning of 2018), what is due to the dissertation preparation stage. The internationalization rate is nil. The teaching staff consists of 12 teachers for 12 FTEs, that is, all the teachers are employed full time (100%), 11 FTE hold a PhD (91.7%), 8FTE (66.7%) of which are specialized in the study programme area and 1 FTE are non-doctoral specialists (8.6%). 15 teachers are integrated in 7 research centres, 6 from which in one IP Portalegre centre submitted to evaluation by FCT. There is relevant research with publications in international journals with peer-review. There are no answers to the improvement recommendations made by the EAT. In the enquiries the students express their preference for a more practice orientated programme. An application to FCT for support to a research centre has been made but no results are known yet. In the IQAS report some measures are presented, i.e. to increase the attractiveness of the programme (?), the implementation of strategies to increase the motivation of students to finish the programme and a closer follow-up of the students during the final project execution. The institution proposes a curricular change to better suit the target audience and the creation of an internship as an alternative to the project. The study programme is re-accredited for 6 years and the recommendations to improve scientific production and to take measures to increase the study programme attractiveness are kept.***