

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

Designação do Ciclo de Estudos: **Mestrado em Educação Especial**

Ano letivo: **2016-2017**

1. AVALIAÇÃO GLOBAL DO FUNCIONAMENTO DO CICLO DE ESTUDOS

Este curso insere-se predominantemente na área de educação e formação de Educação Especial/Ciências da Educação, estando a componente curricular estruturada em 2 semestres (1.º ano) e a elaboração da dissertação ou trabalho projeto também em 2 semestres (2.º ano); o/a mestrando/a terá de optar no final do 1º ano/1º semestre por uma de duas áreas de especialização do curso: Problemas Cognitivos e Motores ou Intervenção Precoce na Infância.

Dos relatórios constantes dos Dossiers Técnico Pedagógicos verifica-se que as atividades letivas do mestrado em Educação Especial decorreram tal como previsto no plano de estudos.

2. DADOS GERAIS POR UNIDADE CURRICULAR

Ano	Unidade Curricular	Docente(s)	Qualificação do Docente		% Cont.	Inscritos	% aprov	% reprov	% s/ ele. Aval.	Class. Média
			(L, M, D)	Esp. (x)						
1.º S1	Gestão curricular e diferenciação pedagógica	Amélia Marchão	D		100%	13	92%		8%	17
	Família e Necessidades Especiais	M.ª Elisabete Mendes	D	X	100%	15	93%		7%	16
	Vulnerabilidades e Políticas de Inclusão	M.ª Luísa Panaças	D	X	100%	14	93%		7%	17
	Metodologia de Investigação Educacional	João Emílio Alves/ Adelaide Proença	D M		100% 100%	16	88%	6%	6%	15
1.º - S2 Ramo Cognitivo Motor	Avaliação e Intervenção em Educação Especial	M.ª Luísa Panaças	D	X	100%	11	100%			17
	Operacionalização da Educação Especial	M.ª Luísa Panaças/ Luísa Carvalho	D D	X	100% 100%	11	100%			17

	NE: Problemas Cognitivos e Motores	M. ^a Elisabete Mendes	D	X	100%	11	100%			16
	Problemas de Comportamento e Aprendizagem UCEP	Elisabete Mendes/ M. ^a José Martins	D D	X	100%	10	90%		10%	14
1.º - 2.º S Ramo Intervenção P Precoce na Infância	Crescimento e Desenvolvimento Atípico	Maria Luísa Panaças	D	X	100%	3	100%			19
	Modelos Conceptuais e Práticas em IPI	M. ^a Elisabete Mendes	D	X	100%	3	100%			18
	Operacionalização em Intervenção Precoce na Infância	Elisabete Mendes/ Amélia Marchão	D D	X	100% 100%	3	100%			17
2º	Seminário	Elisabete Mendes/ Luísa Panaças	D	X	100%	2	100%			16
			D	X						

Ao nível da qualificação do corpo docente do ciclo de estudos, verifica-se que 100% dos docentes têm contrato em regime de tempo integral, assegurando a disponibilidade do corpo docente próprio; 95% dos docentes são doutorados, assegurando a disponibilidade de corpo docente qualificado; 50% são doutores ou especialistas na área fundamental do CE assegurando a disponibilidade de corpo docente especializado.

3. AVALIAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS (Alunos)

No que diz respeito à avaliação global das unidades curriculares, a avaliação média é de 4,60 sendo um valor positivo comparativamente com a média da Escola, que regista um valor de 4,30.

Relativamente à avaliação global das instalações/equipamentos/recursos, a avaliação média é de 4,55 sendo um valor positivo comparativamente com a média da Escola, que regista um valor de 3,73.

Em termos individuais as unidades curriculares que apresentam classificações inferiores são Metodologias de Investigação nas questões Q1, Q2, Q3, Q4, Q5, Problemas de Comportamento e Aprendizagem nas questões Q1, Q3, Q4 e Q5, e Modelos Conceptuais em IPI nas questões Q1, Q4, Q5.

1º Semestre

7 - Análise Comparativa de Unidades Curriculares

7.7 - Tabela das médias de todas as questões por unidade e Avaliação Global do Curso

Unidade Curricular	Curso	Unidade Curricular					Instalações					Insc.	Docen.	Resp. Esp.	Resps.	% Resps.
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17					
Vulnerabilidade e Políticas de Inclusão	Educação Especial	4,88	4,75	4,75	4,62	4,62	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	15	1	15	8	53%
Família e Necessidades Especiais	Educação Especial	4,88	4,88	4,88	4,88	4,75	4,62	4,75	4,75	4,50	4,75	15	1	15	8	53%
Gestão Curricular e Diferenciação Pedagógica	Educação Especial	5,00	4,88	4,88	4,88	4,88	4,62	4,75	4,62	4,50	4,75	13	1	13	8	61%
Metodologia de Investigação Educacional	Educação Especial	4,06	4,22	4,00	3,78	3,89	4,44	4,44	4,17	4,11	4,33	16	2	32	18	56%

2º Semestre

Unidade Curricular	Curso	Unidade Curricular					Instalações					Insc.	Docen.	Resp. Esp.	Resps.	% Resps.
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17					
Operacionalização em Intervenção Precoce	Educação Especial	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3	2	6	2	33%
Crescimento e Desenvolvimento Atípico	Educação Especial	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	3	1	3	1	33%
Necessidades Especiais: Problemas Cognitivos e Motores	Educação Especial	4,80	4,60	4,80	4,60	4,60	4,60	4,80	4,60	4,60	4,80	11	2	22	5	22%
Modelos Conceptuais e Práticas em Intervenção Precoce	Educação Especial	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	3	1	3	1	33%
Avaliação e Intervenção em Educação Especial	Educação Especial	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	4,33	5,00	4,33	4,33	4,67	11	1	11	3	27%
Operacionalização da Educação Especial	Educação Especial	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,67	4,33	4,33	4,67	11	2	22	6	27%
Problemas de Comportamento e Aprendizagem	Educação Especial	4,20	4,40	4,20	4,20	4,20	4,40	4,60	4,40	4,40	4,20	9	2	18	5	27%
Seminário	Educação Especial	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	2	1	2	0	0%

4. PROPOSTAS DE MELHORIA PARA O CICLO DE ESTUDOS

Verifica-se um aproveitamento efetivo em quase todas as UC de 100%, à exceção do 1º ano/1º semestre no qual uma das estudantes não teve elementos de avaliação, a qual acabou por desistir do mestrado.

De acordo com os relatórios das UC, todas decorreram de acordo com o planeamento efetuado, havendo referencia a algumas sugestões de melhoria, nomeadamente à realização de aulas abertas convidando à participação de especialistas, nomeadamente a nível de terapeutas, e também de famílias.