

A colorful illustration of a classroom scene. On the left, a teacher with orange hair is seated at a desk, looking towards the right. In the center, a student with blue hair is standing at a red desk, holding up a red card. On the right, another student with yellow hair is standing, holding a broom and a red bag. The background is a light blue wall with a red square and a purple square. The text 'OFICINA DE FORMAÇÃO ONLINE' is overlaid in large white letters on the left side of the illustration.

OFICINA DE FORMAÇÃO ONLINE

CURRÍCULO, GÉNERO, IGUALDADE E CIDADANIA

Registo: CCPFC/ACC-110465/21

MODALIDADE:

Oficina de Formação. Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência

DATA:

A formação terá lugar entre abril e julho 2021

Nº DE HORAS ACREDITADAS PELO CONSELHO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO DA FORMAÇÃO CONTÍNUA:

50 Horas | 25 Horas Presenciais e 25 Horas de trabalho autónomo

DESTINATÁRIOS:

DCP 17 Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

FORMADORES:

Amélia Marchão | Luísa Carvalho | Sérgio Campos | Teresa Mendes
Os formadores tem certificado de registo do CCPFC.

ENQUADRAMENTO DA AÇÃO:

Esta ação integra-se na Formação de Públicos Estratégicos, estabelecida no Aviso n.º POISE-36-2019-06, a que o Instituto Politécnico de Portalegre se candidatou, tendo a Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género (CIG) na qualidade de organismo intermédio.

Está alinhada com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania na escola, os referenciais respetivos na área da educação para a igualdade de género, o perfil do aluno e as matrizes curriculares.

OBJETIVOS A ALCANÇAR COM A AÇÃO:

1. Criar espaços de discussão e reflexão crítica das políticas públicas para a

igualdade de género e da sua aplicação nos contextos educativos/ensino numa ótica de construção de uma cidadania igualitária, justa e solidária em geral, e de modo particular no que diz respeito ao género;

2. promover a aplicação prática ao nível do planeamento e gestão curricular, de forma integradora, transversal e/ou específica, dos contributos explanados nos Guiões de Educação, Género, Cidadania;
3. contribuir para uma atitude de gestão curricular que, para além do sentido escolar/académico, fomente a formação global e integral das crianças/jovens e inclua no quotidiano educativo-pedagógico atividades e oportunidades para desconstruir conceções, atitudes e comportamentos de género estereotipados, tendo em vista a formação para uma cidadania democrática;
4. fomentar a organização de projetos curriculares responsivos à educação para a igualdade de género e cidadania através do trabalho em equipa e da apropriação e uso de materiais e recursos educativo-pedagógicos apropriados, nomeadamente os Guiões de Educação, Género, Cidadania.

CONTEÚDOS DA AÇÃO:

Os conteúdos da ação são os estabelecidos no Ref. 16 – EDU_IG25-35) Género, Igualdade e Cidadania, com as adaptações permitidas

1. A ordem social de género;
2. Género, educação e currículo;
3. Áreas e dimensões de intervenção educativa;
4. Género e conhecimento nas diferentes áreas curriculares/científicas).

METODOLOGIA:

Serão utilizadas metodologias participativas em que destacamos grupos de discussão, brainstorming, tendo como fim partilhar e refletir sobre conceitos e práticas pedagógicas realizadas. O trabalho autónomo consiste na aplicação de atividades dos Guiões de Educação, Género e Cidadania, planeamento e reflexão/avaliação das atividades. Construção do portefólio

AVALIAÇÃO:

A avaliação consiste na elaboração do portefólio. As atividades que se considerarem mais interessantes serão incluídas num ebook a organizar pelos formadores/as.

INSCRIÇÕES ATÉ 30 MARÇO:

<https://bit.ly/3twJM3D>

Cada oficina deverá ter no mínimo 20 inscritos, sendo necessário para o seu funcionamento o total de 60 inscritos.