

Recomendações para a Utilização da Inteligência Artificial no Politécnico de Portalegre



POLITÉCNICO
DE PORTALEGRE

Recomendações para a Utilização da Inteligência Artificial Generativa no Politécnico de Portalegre

Introdução

A Inteligência Artificial Generativa (IAG) está a transformar a educação superior em múltiplas dimensões. Face a esta realidade, o Politécnico de Portalegre propõe um conjunto de recomendações para promover uma utilização ética, pedagógica e responsável da IA, que respeite os valores institucionais e fomente a literacia digital da sua comunidade académica.

Estas orientações destinam-se a estudantes, docentes, investigadores e colaboradores técnicos e administrativos.

1. Princípios Orientadores

Recomenda-se que a utilização da IAG se baseie nos seguintes princípios:

- Ética e integridade académica
- Transparência e responsabilidade
- Privacidade e proteção de dados
- Equidade e inclusão digital
- Promoção do pensamento crítico e da literacia digital

2. Recomendações para Estudantes

A utilização de ferramentas de IAG em trabalhos académicos deve ser sempre transparente e, quando aplicável, comunicada ao docente responsável.

Sugere-se o uso do modelo de declaração de utilização de IAG (Anexo I) para registar a utilização destas ferramentas.

Recomenda-se o respeito pelas diretrizes associadas a cada tipo de trabalho, conforme apresentado no quadro orientador (Anexo II).

O uso não autorizado de IAG em contextos de avaliação pode comprometer a integridade académica.

3. Recomendações para Docentes

Os docentes podem utilizar IAG para apoio ao planeamento, elaboração de materiais e avaliação, recomendando-se:

- A clareza na comunicação aos estudantes sobre como a IAG é utilizada
- O alinhamento com os objetivos pedagógicos e a garantia de pertinência e adequação ética

É desejável que a IA seja integrada de forma crítica e contextualizada nos processos de ensino-aprendizagem.

4. Proteção de Dados

Não se recomenda a inserção de dados pessoais, académicos ou institucionais em plataformas de IAG que não cumpram o Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados (RGPD).

A instituição poderá disponibilizar listas de ferramentas recomendadas ou desaconselhadas.

5. Formação e Literacia Digital

Sugere-se o reforço da formação contínua em IAG e literacia digital para todos os membros da comunidade académica.

Recomenda-se a integração de conteúdos sobre IAG nos currículos e nos projetos pedagógicos, promovendo a sua compreensão crítica e ética.

6. Questões de Ética e Conduta Académica

Sempre que se verifique um uso indevido de IAG (por exemplo, trabalhos inteiramente gerados por IA ou utilização em exames sem autorização), recomenda-se:

- A sinalização da situação aos órgãos pedagógicos
- A garantia do direito ao contraditório e à defesa, respeitando os princípios do devido processo

7. Acompanhamento e Atualização

Estas orientações deverão ser objeto de revisão periódica, à luz da evolução tecnológica, pedagógica e normativa.

Sugere-se a recolha de contributos dos Conselhos Pedagógicos, dos estudantes e de outros órgãos relevantes para futuras atualizações.

8. Disposições Finais

Esta proposta visa apoiar a construção de uma cultura académica inovadora, ética e consciente do potencial e dos riscos da IAG.

Anexo I – Modelo de Declaração de Utilização de IAG (sugestão de boa prática)

Declaro, para os devidos efeitos, que utilizei as seguintes ferramentas baseadas em Inteligência Artificial na elaboração do presente trabalho: ☐ Nenhuma ☐ ChatGPT ☐ Copilot ☐ Gemini ☐ Outras: _____

Finalidade: ☐ Apoio à pesquisa ☐ Apoio à redação ☐ Correção de linguagem ☐ Geração de código ☐ Outro: _____

Comprometo-me a garantir a autoria e integridade do presente trabalho.

Data: ____/ ____/ _____ Assinatura: _____

Anexo II – Quadro Orientador para Utilização de IAG por Tipo de Trabalho
(referência para apoio à decisão docente e discente)

Tipo de Trabalho	Nível de IA Recomendado	Observações
Relatório técnico/científico	Moderado (apoio à estrutura/redação)	Deve ser declarado
Ensaio crítico/reflexivo	Mínimo (apoio linguístico)	Conteúdo pessoal
Projeto prático/protótipo	Variável (suporte técnico/código)	Justificar uso
Tese/trabalho final	Apoio secundário; não substitutivo	Referido na metodologia
Testes/exames presenciais	Proibido (salvo exceção docente)	Penalização por uso indevido



POLITÉCNICO
DE PORTALEGRE