

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

Mestrado em Educação Pré-escolar

Ano letivo: 2016-2017

1. AVALIAÇÃO GLOBAL DO FUNCIONAMENTO DO CICLO DE ESTUDOS

As atividades letivas do MEPE decorreram como previsto no plano de estudos. Verifica-se um aproveitamento efetivo em todas as UC de 100% (ressalva-se que nos relatórios das UC de Prática e ensino supervisionada – PES o aproveitamento diz apenas respeito ao estágio. O aproveitamento final é resultado da média ponderada entre o estágio e o relatório final de PES). As médias de aproveitamento em cada UC (excetuando as de PES, pelo motivo antes indicado) é de 15,52, o que se considera uma média de BOM. Esta média sobe se se lhe juntarem a média das UC de PES/componente de estágio. Na avaliação das UC (escala de 1 a 5), as respostas das alunas (50% no S1) e (25% no S2), consideram: S1 média de funcionamento das UC 4,58%, (conteúdos, cumprimento dos programas, recursos disponibilizados pelos docentes, avaliação, articulação entre componentes de trabalho, média da avaliação de desempenho dos docentes; equipamentos e disponibilidade de recursos – informáticos e bibliográficos documentais/online), sendo a da ESECS de 4,36% - ou seja a média do curso é superior à média da escola. No S2 o número de respostas não apresenta significado de análise, sendo o número de respostas de 25%, optando por não as considerar como elemento reflexivo, pois foram respondidos 18 questionários dos 53 previstos. Todas as alunas transitaram do 1.º para o 2.º ano. As alunas do 2.º ano, à data deste relatório ainda não tinham concluído os relatórios finais, mas ainda estavam dentro do prazo instituído.

(máx.1000 carateres)

2. DADOS GERAIS POR UNIDADE CURRICULAR

Ano	Unidade Curricular	Docente(s)	Qualificação do Docente		% Contrat.	Inscritos	% aprov.	% reprov.	% s/ el. avaliaç.	Class. Média
			(L, M, D)	Esp. (x)						
1º	Didática das Expressões em Educação Pré-Escolar	Susana Porto Ana Cravo	D M		100% 100%	6	100%	0%	0%	14,1
	Investigação em Educação	Amélia Marchão	D		100%	7	100%	0%	0%	15,8
	Prática de observação e cooperação em creche e JI	Amélia Marchão Rosalina Correia	D M		100% 100%	7	100%	0%	0%	*não concluída a componente de relatório
	Media em EPE (UCEP)	Luís Bonixe	D		100%	6	100%	0%	0%	16,33
	Emergência da escrita e da leitura na EPE	Teresa Mendes	D		100%	7	100%	0%	0%	14,85
	Seminário de orientação do relatório de estagio I	Amélia Marchão e outros orientadores	D		100%	6	100%	0%	0%	15,5
	Didática do Conhecimento do Mundo em EPE	Fernando Rebola Helder Henriques Miguel Castro	D D D		100% 100% 100%	7	100%	0%	0%	14,28
	Prática e Intervenção supervisionada em creche	Amélia Marchão Rosalina Correia	D M		100% 100%	7	100%	0%	0%	*não concluída a componente de relatório
	Contextos e Processos em EPE	Maria José Martins Abílio Amiguinho Rosalina Correia	D D M		100% 100% 100%	7	100%	0%	0%	15,5
	Didática do Português na EPE	Teresa Mendes	D		100%	7	100%	0%	0%	16,14
	Didática da Matemática em EPE	Graça Cebola	M		100%	7	100%	0%	0%	13
2º	Avaliação em Educação de Infância	Amélia Marchão	D		100%	6	100%	0%	0%	17
	Cidadania na Educação de Infância	Amélia Marchão Helder Henriques	D D		100% 100%	6	100%	0%	0%	17
	Educação Inclusiva e Necessidades Especiais de Educação	Luísa Panaças	D		100%	6	100%	0%	0%	15,66
	Prática e Intervenção Supervisionada em jardim de infância	Amélia Marchão Helder Henriques	D D	100% 100%		6	100%	0%	0%	*não concluída a componente de relatório
	Seminário de orientação do relatório de estagio II	Amélia Marchão e outros orientadores	D	100%		6	100%	0%	0%	15,5

Ao nível da qualificação do corpo docente do ciclo de estudos, verifica-se que:

100% dos docentes têm contrato em regime de tempo integral, assegurando a disponibilidade do corpo docente próprio (ultrapassando o mínimo exigido de 75% para mestrados);

76,9% dos docentes são doutorados, (assegurando a disponibilidade de corpo docente qualificado (mínimo 40% para mestrados);

69,9 % são doutores ou especialistas na área fundamental do CE, assegurando a disponibilidade de corpo docente especializado (mínimo 50% para mestrados).

Dos docentes com o grau de mestre, um está prestes a terminar doutoramento; e o outro em estado avançado do trabalho.

A média das classificações obtidas pelas estudantes nas UC é de 15,43 – BOM.

(máx.1000 carateres)

3. AVALIAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS (Alunos)

No que diz respeito à avaliação global das unidades curriculares, no semestre 1 a avaliação média é de 5, sendo

um valor positivo comparativamente com a média da Escola, que regista um valor de 4,36. No semestre 2 a média do curso é de 4 e o da escola de 4,23.

Estes resultados do semestre 2 correspondem apenas a duas respostas, pelo que não registamos o desvio como negativo.

Relativamente à avaliação global das instalações/equipamentos/recursos, no semestre 1 a avaliação média é de 4

sendo um valor positivo comparativamente com a média da Escola, que regista um valor de 3,72. No semestre 2 a média do curso é de 4 e o de escola é de 3,63.

Em termos individuais as unidades curriculares que apresentam classificações ligeiramente inferiores à média, nas questões relativas às instalações

e equipamentos e são: Avaliação em Educação de Infância, Cidadania na Educação de Infância, Prática e Intervenção Supervisionada em JI e Seminário

de orientação do relatório de estágio II. As respostas têm fundamentalmente a ver com a tipologia da sala onde decorreram as atividades e pelos equipamentos informáticos nela existentes.

Quadros do relatório do curso, gerado pelo pae:

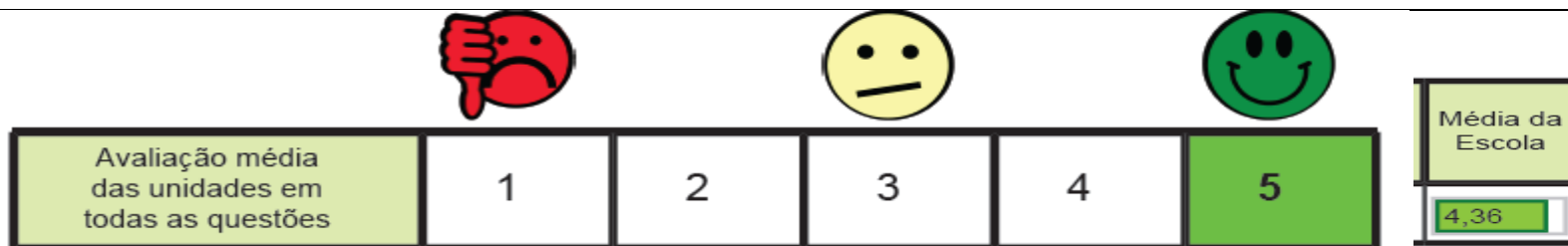
Semestre 1:

7.7 - Tabela das médias de todas as questões por unidade e Apreciação Global do Curso

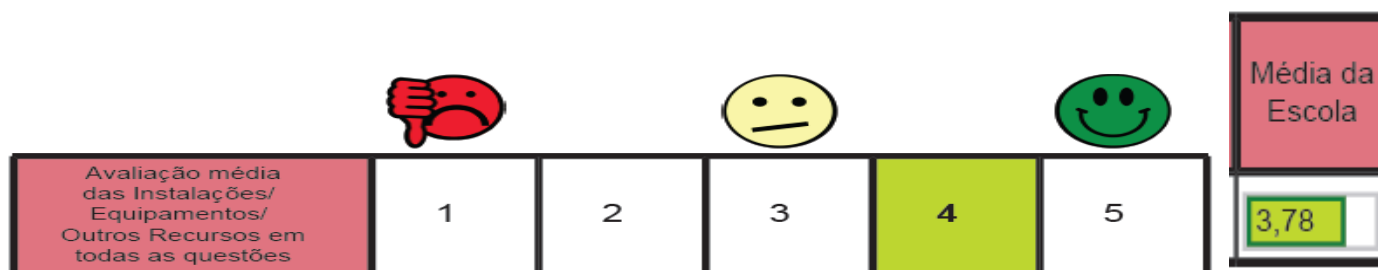
Unidade Curricular	Curso	Unidade Curricular					Instalações					Insc.	Docen.	Resp. Esp.	Resps.	% Resps.
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17					
Investigação em Educação	Educação Pré-Escolar	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	7	1	7	3	42%
Prática de Observação e Cooperação em Creche e Jardim de Infância	Educação Pré-Escolar	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	7	2	14	4	28%
Média e Educação Pré-Escolar	Educação Pré-Escolar	4,67	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	6	1	6	3	50%
Didática do Português na Educação Pré-Escolar	Educação Pré-Escolar	5,00	4,33	4,67	4,67	4,33	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	6	1	6	3	50%
Emergência da Lettura e da Escrita em Educação Pré-Escolar	Educação Pré-Escolar	4,67	4,33	4,67	4,67	4,33	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	7	1	7	3	42%
Didática das Expressões na Educação Pré-Escolar	Educação Pré-Escolar	5,00	4,75	4,50	4,58	4,42	4,83	5,00	5,00	4,25	4,42	6	4	24	12	50%
Avaliação em Educação de Infância	Educação Pré-Escolar	4,25	4,25	4,50	4,25	4,25	2,75	3,50	2,25	2,00	3,50	6	1	6	4	66%
Educação Inclusiva e Necessidades Especiais de Educação	Educação Pré-Escolar	4,67	3,67	4,00	4,00	4,00	2,67	3,00	2,33	2,67	3,00	6	1	6	3	50%
Cidadania na Educação de Infância	Educação Pré-Escolar	4,62	4,50	4,50	4,50	4,50	2,50	2,75	2,25	2,50	3,38	6	2	12	8	66%
Prática e Intervenção Supervisionada em Jardim de Infância	Educação Pré-Escolar	4,50	4,50	4,50	4,33	4,33	2,33	2,00	2,00	2,00	3,00	6	2	12	6	50%
Seminário de Orientação do Relatório de Estágio II	Educação Pré-Escolar	4,67	4,33	4,00	4,33	4,67	2,00	2,00	1,67	2,00	3,00	6	1	6	3	50%

7.7.1 - Avaliação Global da Unidade

7.7.1 - Avaliação Global da Unidade



7.7.2 - Avaliação Global das Instalações/Equipamentos/Outros Recursos

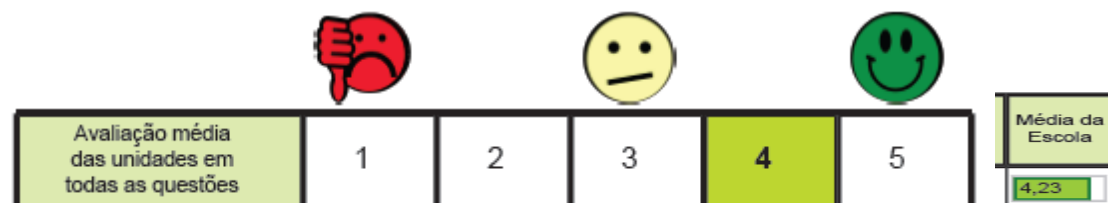


Semestre 2

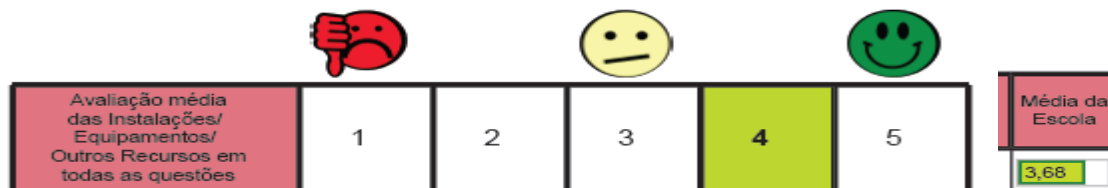
7.7 - Tabela das médias de todas as questões por unidade e Apreciação Global do Curso

		Unidade Curricular					Instalações									
Unidade Curricular	Curso	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Insc.	Docen.	Resp. Esp.	Resps.	% Resps.
Prática e Intervenção Supervisionada em Creche	Educação Pré-Escolar	<div><div>4,50</div></div>	<div><div>4,50</div></div>	<div><div>4,50</div></div>	<div><div>4,00</div></div>	<div><div>4,00</div></div>	<div><div>4,00</div></div>	<div><div>4,00</div></div>	<div><div>4,00</div></div>	<div><div>4,00</div></div>	<div><div>4,50</div></div>	7	2	14	2	<div><div>4%</div></div>
Seminário de Orientação do Relatório de Estágio I	Educação Pré-Escolar	<div><div>4,00</div></div>	<div><div>4,00</div></div>	<div><div>4,00</div></div>	<div><div>4,00</div></div>	<div><div>4,00</div></div>	<div><div>4,00</div></div>	<div><div>4,00</div></div>	<div><div>4,00</div></div>	<div><div>4,00</div></div>	<div><div>4,00</div></div>	7	1	7	1	<div><div>4%</div></div>
Didática da Matemática na Educação Pré-Escolar	Educação Pré-Escolar	<div><div>4,00</div></div>	<div><div>3,67</div></div>	<div><div>3,67</div></div>	<div><div>3,33</div></div>	<div><div>3,00</div></div>	<div><div>3,67</div></div>	<div><div>3,67</div></div>	<div><div>3,67</div></div>	<div><div>3,33</div></div>	<div><div>3,67</div></div>	8	1	8	3	<div><div>37%</div></div>
Contextos e Processos em Educação de Infância	Educação Pré-Escolar	<div><div>3,50</div></div>	<div><div>3,67</div></div>	<div><div>3,17</div></div>	<div><div>3,33</div></div>	<div><div>3,17</div></div>	<div><div>3,67</div></div>	<div><div>3,83</div></div>	<div><div>3,50</div></div>	<div><div>3,33</div></div>	<div><div>3,50</div></div>	7	3	21	6	<div><div>28%</div></div>
Didática do Conhecimento do Mundo na Educação Pré-Escolar	Educação Pré-Escolar	<div><div>3,50</div></div>	<div><div>3,33</div></div>	<div><div>3,50</div></div>	<div><div>3,17</div></div>	<div><div>3,17</div></div>	<div><div>3,50</div></div>	<div><div>3,50</div></div>	<div><div>3,50</div></div>	<div><div>3,50</div></div>	<div><div>3,50</div></div>	7	3	21	6	<div><div>28%</div></div>

7.7.1 - Avaliação Global da Unidade



7.7.2 - Avaliação Global das Instalações/Equipamentos/Outros Recursos



4. PROPOSTAS DE MELHORIA PARA O CICLO DE ESTUDOS

A classificação média nas diferentes UC é Boa e pensamos ajustada a um nível de mestrado.

Apesar de as alunas terem 90 dias para apresentarem o seu Relatório Final à discussão pública nem sempre cumprem este prazo, o que leva a que o prazo de conclusão do curso não acontece no imediato do 3.º semestre, mas apenas no final do ano letivo, considerando este até dezembro para efeitos estatísticos. O CTC e o CP alargaram o período de apresentação de 30 para 90 dias, mas não se verificaram ainda efeitos desta medida.

(1000 carateres)