

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

Designação do Ciclo de Estudos: Mestrado em Gestão de PME

Ano letivo: 2016/2017

1. AVALIAÇÃO GLOBAL DO FUNCIONAMENTO DO CICLO DE ESTUDOS

Ao nível da qualificação do corpo docente do ciclo de estudos verifica-se o cumprimento dos rácios exigidos para o funcionamento do curso.

Em termos de sucesso escolar, o mesmo é bastante positivo. A classificação média das unidades curriculares é de 14,5 valores, sendo que todos os alunos que se submeteram a avaliação obtiveram aprovação. O número de alunos que não se submete a avaliação é reduzido. O aspeto menos positivo tem a ver com o número de alunos inscritos, sendo o mesmo reduzido (nove alunos no 1º ano e cinco no 2º ano).

A avaliação do ciclo de estudos pelos alunos é muito positiva, tanto em termos da avaliação global das unidades curriculares, como na avaliação global das instalações/equipamentos/recursos, onde se obtêm médias superiores à da escola. Saliente-se também o aumento das respostas dos alunos aos inquéritos pedagógicos relativamente ao ano anterior.

Os aspetos que merecem maior atenção situam-se a montante, na captação de um maior número de alunos, e, na fase final, para que aumente significativamente a taxa de conclusão do mestrado.

Nota: O presente relatório inclui apenas a análise do funcionamento das unidades curriculares do 1º semestre do 1º ano e do 1º semestre do 2º ano, dado que a atividade letiva do 1º ano apenas começou no mês de março de 2017 (quando reuniram as condições, em termos de número de alunos, para funcionamento do curso).

2. DADOS GERAIS POR UNIDADE CURRICULAR

| Ano | Unidade Curricular | Docente(s) | Qualificação do Docente | | % Contrat. | Inscritos | % aprov. | % reprov. | % s/ el. avaliaç. | Class. Média |
|----------------|---|----------------------|-------------------------|----------|------------|-----------|----------|-----------|-------------------|--------------|
| | | | (L, M, D) | Esp. (x) | | | | | | |
| 1º/1º Semestre | Economia Global e do Conhecimento | Gastão Marques | D | | 100% | 9 | 89% | 0% | 11% | 15,3 |
| | Métodos Estatísticos de Análise e Apoio à Decisão | João Luís de Miranda | D | | 100% | 9 | 78% | 0% | 22% | 14 |
| | Estratégias Competitivas | Gastão Marques | D | | 100% | 9 | 100% | 0% | 0% | 14,2 |
| | Metodologias de Investigação | Helena Cameron | D | | 100% | 9 | 78% | 0% | 22% | 15,4 |
| | Enquadramento Legal d PME | Nuno Tavares | L | x | 100% | 9 | 89% | 0% | 11% | 13,8 |
| 2º/1º Semestre | Empreendedorismo e Inovação Empresarial | João Romacho | D | | 100% | 5 | 100% | 0% | 0% | 13,8 |
| | | Artur Romão | M | | 100% | | | | | |
| | Seminário | Nicolau de Almeida | D | | 100% | 5 | 100% | 0% | 0% | 14,8 |

Ao nível da qualificação do corpo docente do ciclo de estudos, verifica-se que:

- 100% dos docentes têm contrato em regime de tempo integral, assegurando a disponibilidade do corpo docente próprio (mínimo 75% para mestrados);
- 71% dos docentes são doutorados, assegurando a disponibilidade de corpo docente qualificado (mínimo 40% para mestrados);
- 57% são doutores ou especialistas na área fundamental do CE assegurando a disponibilidade de corpo docente especializado (mínimo 50% para mestrados).

Quanto ao sucesso escolar, verifica-se que:

- Existe um número reduzido de alunos inscritos, particularmente no 2º ano;
- Todos os alunos que se submeteram a avaliação obtiveram aprovação;
- Os alunos que não se submeteram a avaliação pode ser considerado reduzido. Apenas com exceção de duas UCs onde 22% dos alunos não se submeteu a avaliação. Contudo, em três UCs todos os alunos todos os alunos se submeteram a avaliação.
- As classificações médias podem considerar-se boas, variando entre 13,8 e 15,4, com uma média global de 14,5 valores.




3. AVALIAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS (Alunos)

7 - Análise Comparativa de Unidades Curriculares

7.7 - Tabela das médias de todas as questões por unidade e Apreciação Global do Curso

| Unidade Curricular | Curso | Unidade Curricular | | | | | Instalações | | | | | Insc. | Docen. | Resp. Esp. | Resps. | % Resps. |
|---|---------------|--------------------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|-------|--------|------------|--------|----------|
| | | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | | | | | |
| Economia Global e do Conhecimento | Gestão de PME | 4,75 | 4,75 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,75 | 4,50 | 4,00 | 4,25 | 9 | 1 | 9 | 4 | 44% |
| Enquadramento Legal da PME | Gestão de PME | 4,25 | 4,25 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,25 | 4,25 | 4,50 | 9 | 1 | 9 | 4 | 44% |
| Geminário | Gestão de PME | 5,00 | 4,67 | 3,67 | 4,33 | 4,33 | 4,33 | 4,67 | 4,33 | 4,33 | 4,33 | 5 | 1 | 5 | 3 | 60% |
| Empreendedorismo e Inovação Empresarial | Gestão de PME | 4,33 | 4,67 | 4,17 | 4,33 | 4,17 | 4,33 | 4,67 | 4,33 | 4,33 | 4,33 | 5 | 2 | 10 | 6 | 60% |
| Métodos Estatísticos de Análise e Apoio à Decisão | Gestão de PME | 4,00 | 4,50 | 4,25 | 4,25 | 4,25 | 4,25 | 4,50 | 4,25 | 4,50 | 4,50 | 9 | 1 | 9 | 4 | 44% |
| Metodologias de Investigação | Gestão de PME | 4,50 | 4,25 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,25 | 4,75 | 4,25 | 3,75 | 4,50 | 9 | 1 | 9 | 4 | 44% |
| Estratégias Competitivas | Gestão de PME | 4,75 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,00 | 4,00 | 4,25 | 9 | 1 | 9 | 4 | 44% |

7.7.1 - Avaliação Global da Unidade

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| |  |  |  | | |
| Avaliação média das unidades em todas as questões | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Resps. | 29 | | | | |
| % Resps. | 48% | | | | |
| Média | 4,42 | | | | |
| Desvio Padrão | 0,70 | | | | |
| 95% Resps no Intervalo | [3,0<->5,0] | | | | |
| Média da Escola | 4,23 | | | | |

7.7.2 - Avaliação Global das Instalações/Equipamentos/Outros Recursos

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| |  |  |  | | |
| Avaliação média das instalações/Equipamentos/Outros Recursos em todas as questões | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Resps. | 29 | | | | |
| % Resps. | 49% | | | | |
| Média | 4,37 | | | | |
| Desvio Padrão | 0,61 | | | | |
| 95% Resps no Intervalo | [3,1<->5,0] | | | | |
| Média da Escola | 3,99 | | | | |

LEGENDA DAS QUESTOES DO INQUERITO

PERGUNTA

UNIDADE CURRICULAR

1- Importância dos conteúdos da UC no curso que frequenta

2- O programa previsto na ficha da UC foi cumprido

3- Os recursos/materiais disponibilizados foram úteis

4- Os momentos, as atividades e os critérios de avaliação na Unidade Curricular foram adequados.

5- A articulação entre os diversos tipos de aulas (Teóricas, Teórico-Práticas, Práticas, Seminário, Orientação Tutoria, Ensino Clínico, Estágio) foi adequada.

INSTALAÇÕES/EQUIPAMENTOS/OUTROS RECURSOS

13- As salas ou laboratórios onde decorreu a Unidade Curricular possuem mobiliário adequado.

14- As dimensões das salas ou laboratórios onde decorreu a Unidade Curricular são adequadas ao número de estudantes.

15- O equipamento das salas ou laboratórios onde decorreu a Unidade Curricular é adequado.

16 - Os meios informáticos estão disponíveis e são adequados.

17- Os recursos bibliográficos, documentais ou online estão disponíveis e são adequados.

No que diz respeito à avaliação global das unidades curriculares, a avaliação média é de 4,42 sendo um valor positivo comparativamente com a média da Escola, que regista um valor de 4,23.

Relativamente à avaliação global das instalações/equipamentos/recursos, a avaliação média é de 4,37 sendo um valor positivo comparativamente com a média da Escola, que regista um valor de 3,99.

Em termos individuais as unidades curriculares que apresentam classificações inferiores (menores que 4) são Seminário e Metodologias de Investigação. Na primeira, relativamente à questão “Q3 – Recursos Materiais Disponibilizados forma úteis” com um valor de 3,67 e, na segunda, relativamente à questão “Q16- Os meios informáticos estão disponíveis e são adequados”, com um valor de 3,75.

Face aos resultados obtidos destaca-se uma avaliação muito positiva dos alunos, relativamente às Unidades Curriculares, assim como às instalações/equipamentos/recursos.

4. PROPOSTAS DE MELHORIA PARA O CICLO DE ESTUDOS

Os aspetos que devem merecer maior atenção por parte da Comissão de Curso, situam-se a montante (na tentativa de captação de um maior número de estudantes para o mestrado) e na fase final, garantindo maior efetividade no acompanhamento dos estudantes e motivação dos mesmos, para que aumente significativamente a taxa de conclusão do mestrado que, numa avaliação do ciclo de estudos, será o indicador com resultado mais negativo a assinalar.