

## RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

Designação do Ciclo de Estudos: EDUCAÇÃO BÁSICA

Ano letivo: 2016-2017

### 1. AVALIAÇÃO GLOBAL DO FUNCIONAMENTO DO CICLO DE ESTUDOS

A análise dos relatórios das diversas unidades curriculares que constituem o plano de estudos da licenciatura em Educação Básica demonstra que os alunos obtêm resultados **Excelentes** na área das Didáticas Específicas (97%) e **Muito Bons** em FAD (88,9%), IPP (85%) e FEG (82,5%), o que é bastante positivo. No entanto, uma análise mais fina permite-nos concluir que na área da Formação para a Docência, é em Matemática que os resultados são piores (34%). De realçar contudo que a taxa de não aproveitamento nesta área em particular poderia ser inferior aos 66% que se registaram em 2016-17 se os estudantes não tivessem uma taxa de reprovação por falta de elementos de avaliação e por não terem cumprido os critérios de avaliação tão significativa (15,3%).

De destacar ainda que, das 40 UC que constam no plano de estudos, em 11 a taxa de aproveitamento foi de 100%. De realçar também que em 19 UC a taxa de não aproveitamento corresponde, na totalidade, à percentagem de alunos que não cumpriram critérios e/ou não possuem elementos de avaliação. Ou seja, as reprovações efetivas, de alunos que frequentaram as aulas e que cumpriram todos os critérios de avaliação, só se verificam em 10 das 40 UC do curso, o que parece indicar que se os alunos fossem mais assíduos e participativos teriam *a priori* mais oportunidades de superarem as suas dificuldades e, eventualmente, mais sucesso escolar.

### 2. DADOS GERAIS POR UNIDADE CURRICULAR

Ano	Unidade Curricular	Docente(s)	Qualificação do Docente		% Contrat.	Inscritos	% aprov.	% reprov.	% s/ el. avaliaç.	Class. Média
			(L, M, D)	Esp. (x)						
1º	Espaço e Plano	Mário Ceia	M		100	31	48%	52%	12%	12
	Expressão Plástica	Ana Cravo		x	100	19	84,2%	15,8%	15,8%	15
	Problemas Sociais Contemporâneos	João Emílio Alves	D		100	19	84,2%	15,8%	15,8%	10,43
	Ciências Físico-Químicas	Francisco Cid	M		100	19	89,5%	10,5%	0	12,16
	Linguística Portuguesa	M.ª Teresa Oliveira	D		100	21	66,7%	33,3%	9,5%	11
	Geografia de Portugal	Miguel Castro	D		100	19	89,5%	10,5%	10,5%	13,1

	História das Ideias em Educação	Helder Henriques	D		100	20	70%	30%	30%	14,3
	Psicologia do Desenvolvimento	Isabel Ferreira	D		100	20	89,5%	10,5%	0	13,4
	Expressão Dramática	Susana Teixeira	L		59	19	84,2%	15,8%	15,8%	12,4
	Desenvolvimento Linguístico	M.ª Teresa Oliveira			100	20	75%	25%	25%	12
	Introdução à Teoria do Número	Graça Cebola	M		100	32	28,1%	71,9%	37,5%	11,4
	Análise e Produção Textual	Luís Henriques	D		100	17	89,5%	10,5%	10,5%	12,6
	Educação Formal e Não Formal	Fernando Oliveira	M		100	21	73%	27%	27%	13,5
	História de Portugal	M.ª Fátima Nunes	D		100	21	86%	14%	14%	16,4
2º	Álgebra Elementar	Graça Cebola			100	20	15%	85%	50%	11,3
	Expressão Física e Motora	João Vintém		x	100	7	75%	25%	25%	13,8
	Língua e Cultura Portuguesa	Luís Henriques			100	8	62,5 %	37,5 %	12,5%	11,8
	Portugal Contemporâneo	Miguel Castro			100	5	100%	0%	0	13,4
	Teoria e Organização do Currículo	Amélia Marchão	D		100	5	100%	0%	0	13,8
	Matemática Discreta	Graça Cebola			100	9	11,1%	88,8%	44,4%	13
	Sociologia da Educação	Hermenegildo Correia	M		100	8	87,5 %	12,5 %	12,5 %	12,7
	Português como 2.ª Língua	M.ª Teresa Oliveira			100	6	100%	0%	0	11
	Expressão Musical	Susana Porto	D		100	5	100%	0%	0	14,4
	Literatura para a Infância	Teresa Mendes	D		100	8	83,3 %	16,4%	16,4%	14,3
	Estatística e Probabilidades	Adelaide Proença	M		100	16	43,75%	56,25%	31,25%	10,14
	Ciências da Terra e da Vida	Vítor Lima	D		100	9	84,2%	15,8%	15,8%	13,16
	Modelação Matemática	Mário Ceia			100	12	58%	42%	8%	12
3º	Didática da Matemática	Mário Ceia			100	8	88%	13%	13%	13

	Didática do Português	Teresa Mendes			100	6	100%	0%	0	14,1
	Didática das Expressões	-Susana Porto -Ana Cravo -João Vintém -M.ª João Reis	M		100	6	100%	0%	0	12,6
	Didática do Estudo do Meio	-Miguel Castro -Fernando Rebola	D		100	6	100%	0%	0	12,1
	Laboratório de Expressões Artística e Criatividade	-Susana Porto -Ana Cravo -M.ª João Reis			100	3	100%	0%	0	16
	Observação e Estudo de Contextos Educativos	Luísa Carvalho	D		100	6	83,3%	16,4%	16,4%	14,6
	Metodologias de Investigação em Educação	Luísa Carvalho			100	5	100%	0%	0	14,8
4º	Biologia Humana e Saúde	M.ª Filomena Morgado	M		100	8	100%	0%	0	12,25
	Língua e Cultura Estrangeira na EB	Teresa Coelho	M		100	6	66,6	33,3%	33,3%	14
	Intervenção em Contextos Educativos	-Luísa Carvalho -Amélia Marchão			100	5	71,4%	28,5%	28,5%	14,4
	Educação Inclusiva e Necessidades Especiais.	M.ª Luísa Panaças	D		100	6	75%	25%	25%	14,4
	Oficina das Expressões	-Susana Porto -Ana Cravo			100	5	60%	40%	40%	16
	Opção (UCEP) – Educação para a Saúde	M.ª Filomena Morgado			100	4	100%	0%	0	14,5

Ao nível da qualificação do corpo docente do ciclo de estudos, verifica-se que:

95,4% dos docentes têm contrato em regime de tempo integral, assegurando a disponibilidade do corpo docente próprio;

56% dos docentes são doutorados, assegurando a disponibilidade de corpo docente qualificado;

64% são doutores ou especialistas na área fundamental do CE, assegurando a disponibilidade de corpo docente especializado.

### 3. AVALIAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS (Alunos)

Tabela 1 – Semestre 1



Resultados dos  
Inquéritos Pedagógicos  
Ano letivo:2016/17

Relatório de Avaliação Pedagógica  
Avaliação das Unidades Curriculares pelos Alunos  
Educação Básica / código: 9853

Página 50

#### 7 - Análise Comparativa de Unidades Curriculares

##### 7.7 - Tabela das médias de todas as questões por unidade e Apreciação Global do Curso

Unidade Curricular	Curso	Unidade Curricular					Instalações					Insc.	Docen.	Resp. Esp.	Resps.	% Resps.
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17					
Didática do Estudo do Meio	Educação Básica											6	2	12	2	5%
Didática do Português	Educação Básica											6	1	6	1	5%
Laboratório de Expressão Artística e Criatividade	Educação Básica											3	3	9	3	5%
Metodologias de Investigação em Educação	Educação Básica											5	1	5	1	5%
Observação e Estudo de Contextos Educativos	Educação Básica											6	1	6	1	5%
Linguística Portuguesa	Educação Básica											21	1	21	2	5%
Expressão Plástica	Educação Básica											19	1	19	2	0%
Espaço e Plano	Educação Básica	3.50								3.00		31	1	31	3	5%
Geografia de Portugal	Educação Básica											19	1	19	2	0%
Didática das Expressões	Educação Básica											6	4	24	6	5%
Didática da Matemática	Educação Básica											8	1	8	2	5%
História das Ideias em Educação	Educação Básica	3.00			3.00			3.00	3.00			20	1	20	4	5%
Ciências Físico-Químicas	Educação Básica						3.00		3.00			19	1	19	3	5%
Expressão Física e Motora	Educação Básica						3.00		3.00	3.00	3.00	6	1	6	1	5%
Matemática Discreta	Educação Básica	3.00					3.00		3.00	3.00	3.00	10	1	10	1	0%
Problemas Sociais Contemporâneos	Educação Básica		3.00	3.00			3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	19	1	19	2	0%
Álgebra Elementar	Educação Básica	3.50			3.50		3.00		3.50	3.50		20	1	20	2	0%
Portugal Contemporâneo	Educação Básica						3.00	3.00	3.00	3.00		5	1	5	1	5%
Língua e Cultura Portuguesa	Educação Básica	3.00			3.00		3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	6	1	6	1	2%
Teoria e Organização do Currículo	Educação Básica						3.00	3.00	3.00	3.00		5	1	5	1	5%
Sociologia da Educação	Educação Básica	3.00					3.00	3.00	3.00	2.00		8	1	8	1	2%
Matemática e Realidade	Educação Básica											1	1	1	0	5%

Fonte: PAE/IPP \_ Relatório de Avaliação Pedagógica – 2016-2017 – EB

Tabela 2 – Semestre 2



Resultados dos  
Inquéritos Pedagógicos  
Ano letivo: 2015/16

Relatório de Avaliação Pedagógica  
Avaliação das Unidades Curriculares pelos Alunos  
Educação Básica / código: 9853

Página: 44

## 7 - Análise Comparativa de Unidades Curriculares

### 7.7 - Tabela das médias de todas as questões por unidade e Apreciação Global do Curso

Unidade Curricular	Curso	Unidade Curricular					Indicações					Insc.	Docen.	Resp. Esp.	Resps.	% Resps.
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17					
Expressão Musical	Educação Básica											10	1	10	4	40%
Modelação Matemática	Educação Básica	3,50	3,00		3,00	3,00						15	1	15	5	33%
Educação Formal e Não Formal	Educação Básica											12	1	12	3	25%
Psicologia do Desenvolvimento	Educação Básica											11	1	11	3	27%
Português como 2ª Língua	Educação Básica											11	1	11	4	36%
Introdução à Teoria do Número	Educação Básica	3,25								3,00		26	1	26	4	15%
Desenvolvimento Linguístico	Educação Básica									3,00		10	1	10	6	60%
Análise e Produção Textual	Educação Básica									3,00		10	1	10	6	60%
História de Portugal	Educação Básica		3,00	3,00								10	1	10	3	30%
Expressão Dramática	Educação Básica								3,00			10	1	10	5	50%
Oficina das Expressões	Educação Básica	3,00		3,00	3,00	3,00				3,61	3,00	13	4	52	28	53%
Literatura para a Infância	Educação Básica									3,60	3,80	13	1	13	5	38%
Educação Inclusiva e Necessidades Especiais	Educação Básica								3,00	2,75		12	1	12	4	33%
Intervenção em Contextos Educativos	Educação Básica						3,00		3,00	3,00	3,00	12	2	24	12	50%
Língua e Cultura Estrangeira na Educação Básica	Educação Básica	3,60	3,00				3,40	3,00	3,80	3,60		14	1	14	5	36%
Ciências da Terra e da Vida	Educação Básica	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,67	3,67	3,67	15	1	15	3	20%
Biologia Humana e Saúde	Educação Básica	3,67		3,00	3,00		3,33		3,50	3,17	3,67	10	1	10	6	60%
Educação para a Saúde	Educação Básica	3,00		3,00	3,67	3,33	3,33	3,50	3,33	2,67	3,17	10	1	10	6	60%
Estatística e Probabilidades	Educação Básica	3,00	3,00	3,25	2,75	3,17	3,17	3,43	3,25	2,75	3,43	22	1	22	7	32%

Fonte: PAE/IPP \_ Relatório de Avaliação Pedagógica – 2016-2017 – EB

No que diz respeito à avaliação global das unidades curriculares, a avaliação média é de 5 (4,66) (conforme consta na tabela 7.7.1 do PAE), sendo um valor positivo comparativamente com a média da Escola, que regista um valor de 4.36.

Relativamente à avaliação global das instalações/equipamentos/recursos, a avaliação média é de 4 (4,43) (conforme consta na tabela 7.7.2 do PAE), sendo um valor positivo comparativamente com a média da Escola, que regista um valor de 3,78.

Em termos individuais as unidades curriculares que apresentam classificações inferiores são Matemática Discreta (Q16), Álgebra Elementar (Q1), Portugal Contemporâneo (Q16), Língua e Cultura Portuguesa (Q15 e Q16), Teoria e Organização do Currículo (Q14, Q15, Q16), Sociologia da Educação (Q14, Q15, Q16), Modelação Matemática (Q1), Introdução à Teoria do Número (Q1), Educação Inclusiva e Necessidades Especiais (Q16), Intervenção em Contextos Educativos (Q16), Língua e Cultura Estrangeira na EB (Q13), Biologia Humana e Saúde (Q13, Q16), Educação para a Saúde (Q5, Q13, Q14, Q15, Q16, Q17) e Estatística e Probabilidades (Q1, Q3, Q4, Q5, Q13, Q14, Q15, Q16, Q17), nas questões assinaladas.

#### 4. PROPOSTAS DE MELHORIA PARA O CICLO DE ESTUDOS

Existe a necessidade de se proceder a uma reflexão aprofundada sobre níveis de aprovação e reprovação assinalados na tabela 2 e eventual necessidade de medidas corretivas nos departamentos a que estas unidades curriculares estão afetas, na Coordenação de Curso, no Conselho Pedagógico e no Conselho Técnico-Científico, no sentido de se encontrar as melhores estratégias para diminuir os níveis de reprovação atribuídos pelos alunos. Do mesmo modo se deverá refletir sobre a avaliação individual das unidades curriculares assinalada na tabela 3 e apresentar eventuais medidas corretivas.

Pe'l' A Coordenação do Curso

Teresa Almeida