

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

Designação do Ciclo de Estudos: Serviço Social (9238 / diurno e 8014 /pós-laboral)

Ano letivo: 2016/2017

1. AVALIAÇÃO GLOBAL DO FUNCIONAMENTO DO CICLO DE ESTUDOS

Apesar dos cursos de Serviço Social (diurno e pós-laboral) apresentarem dinâmicas diferentes que se prendem com o perfil de aluno e com as oportunidades pedagógicas diferenciadas, o ano letivo de 2016/17 caracterizou-se, de forma geral e para ambos os cursos, por mudanças em várias vertentes: institucionais (novos estatutos do IPP e da ESECS e consequentes reorganizações internas), curriculares e ao nível da equipa de docentes da área principal do curso.

A implementação do novo plano de estudos implicou um trabalho com todos os docentes dos cursos, de forma a conseguir uma articulação coerente e consistente dos conteúdos dos programas de várias novas UC do 1º ano e do curso. A transição de planos de estudo obrigou, em duas UC, à lecionação simultânea de 4 turmas, o que exigiu um maior esforço em termos de distribuições de serviço e horários.

Neste contexto, a boa integração dos três novos docentes foi crucial. Por um lado, havia que apoiar a inserção no contexto institucional geral do IPP e da ESECS, por outro, havia que criar as condições para participarem de forma adequada e construtiva neste processo de mudança e de (re)construção curricular.

Outro aspeto a salientar foi a organização das UC de Observatório, Projeto e Estágio que, dado o seu caráter prático e o número de alunos (60 em Observatório e 50 em Projeto e Estágio) se revelou de uma grande exigência para os docentes. É importante referir que todos os docentes destas UC assumiram mais horas de trabalho do que aquelas que lhes foram distribuídas, devido ao reconhecimento da centralidade formativa da supervisão das práticas em Serviço Social, assim como à importância da construção e manutenção da rede institucional de acolhimento de alunos para efeitos de estágios e de trabalhos de Observatório.

2. DADOS GERAIS POR UNIDADE CURRICULAR

Ano	Unidades Curriculares	Docente(s)	Qualificação do Docente		% Contrat.	Curso	Inscritos	Aprovados (%)	Reprovados (%)	Sem el. Avaliação (%)	Class. Média
			(L,M,D)	Esp (x)							
1º ANO (plano de estudos novo)											
1º	Serviço Social, Desigualdades e Exclusão Social	Eduardo Marques	D		100%	D	53	90,5%	2 %	7,5 %	12,06
						PL	14	85,7%	7,1%	7,1%	12,36
	Introdução à Economia	Miguel Serafim	D		100%	D	49	86%	10%	2%	12,5
						PL	21	38%	38%	24%	11,25
	Língua Portuguesa	Luís Henriques	D		100%	D	45	37%	5%	3%	11,5
						PL	10	80%	10%	10%	11,7
	História das Políticas e das Instituições Sociais	Hélder Henriques	D		100%	D	43	83,7%	2,3%	13,9%	13,38
						PL	13	76,9%	0%	15,3%	13,1
	Sociologia Geral	Fernando Oliveira	M		100%	D	41	90,2%	2,4%	7,3%	12,7
		Hermenegildo Correia Fernando Oliveira	M M		100% 100%	PL	14	78,6%	14,3%	0%	11
	Serviço Social I	Cristina Coelho Isabel Muñoz	M L	X X	100% 50%	D	42	90,4%	7,1%	2,3%	12,2
						PL	12	75%	8%	17%	13
Antropologia Social e Cultural	Fernando Oliveira Hermenegildo Correia	M M		100% 100%	D	36	88,9%	0%	11,1%	14,3	
					PL	11	63,7%	18,1%	18,2%	13,6	
Língua Estrangeira/ Inglês	Margarida Coelho	M		100%	D	18	66,7%	5,5%	27,8%	13	
					PL	3	33,3%	66,7%	66,7%	10	

	Língua Estrangeira/ Francês	Joelle Ghazarian	D		100%	D	22	95,4%	4,6%	0	12,4	
						PL	6	100%	0	0	12,7	
	Psicologia do Desenvolvimento	Maria José Martins	D		100%	D	37	81,08%	2,7%	16,22%	13	
						PL	14	50%	7,14%	42,8%	11	
	Introdução ao Direito	Maria José A. Martins	L	x	30%	D	39	76,9%	12,8%	10,3%	13,3	
						PL	15	73,3%	0	26,7%	12,7	
	Métodos e Técnicas de Investigação Social	Fernando Oliveira Adelaide Proença	M M		100% 100%	D	37	86,4%	13,51%	2,70%	12,4	
						PL	12	58,33%	41,6%	0	12	
	Serviço Social II	Michel Binet Eduardo Marques	D D		100% 100%	D	42	83,3%	7,1%	9,5%	12,7	
						PL	16	68,8	18,8	12,6	14,2	
	2º ANO (plano de estudos antigo)											
	2º	Ética e Deontologia do Serviço Social	Elisabete Mendes Michel Binet	D D		100% 100%	D	43	82%	2%	14%	13,5
PL							17	70%	6%	24%	12,5	
Psicologia Social		Isabel Ferreira Lucília Candeias	D M		100% 100%	D	42	88%	0	11%	12,8	
						PL	13	100%	0	0	12,8	
Sociologia Geral		Hermenegildo Correia Fernando Oliveira	M M		100% 100%	D	43	97,7%	4,5%	0	12,5	
						PL	10	100%	0	0	12,8	
Intervenção Social Comunitária		Abílio Amiguiinho Carlos do Rosário	D M		100% 100%	D	38	100%	0	0	13	
						PL	12	100%	0	0	13,5	
Politica Social		Alexandre Martins	D		100%	D	45	80%	11%	4%	13,6	
						PL	14	93%	0	7%	13,1	
Metodologia e Prática da Intervenção Social		Eduardo Marques Isabel Muñoz Cristina Coelho Paula Ramos	D L M M	X X X	100% 50% 100% 50%	D	41	95%	0	5%	14,4	
						PL	14	87%	0	14%	14,5	
Observatório	Cristina Coelho	M	X	100%	D	43	93%	0	6,9%	14,4		

		Carlos do Rosário	M		100%						
		Fernando Oliveira	M		100%						
		Lucília Candeias	M		100%						
		Michel Binet	D		100%						
		Luísa Panaças	D		100%	PL	17	76,4%	0	23,5%	14,5
		Alexandre Martins	D		100%						
		Isabel Silva	D		100%						
		Lina Alexandre	L		50%						
		Serviço Social II	Eduardo Marques	D		100%	D	38	97,4	0	2,6
						PL	12	100%	0	0	13,8
3º ANO (plano de estudos antigo)											
3º	Gestão e Administração de Instituições Sociais	Abílio Amiguinho	D		100%	D	50	94%	2%	4%	13
		Hermenegildo Correia	M		100%	PL	12	91,7%	0	8,3%	13
	Populações em Risco	Luísa Panaças	D		100%	D	39	92%	0	7,7%	11,3
		Mª José Martins	D		100%						
		João Emílio Alves	D		100%	PL	11	100%	0	0	13,6
		Hermenegildo Correia	M		100%						
	Serviço Social III	Lina Alexandre	L		50%	D	40	82,5%	10%	2,5%	11,5
		Paula Ramos	M	X	50%	PL	16	75%	6,25%	18,7%	14,75
	Projeto	Cristina Coelho	M	X	100%	D	35	91%	0	8,4%	15,3
		Carlos do Rosário	M		100%						
		Michel Binet	D		100%	PL	15	73%	0	26%	15,5
		Eduardo Marques	D		100%						
Estágio	Cristina Coelho	M	X	100%	D	35	91%	00 %	8,45 %	15,4	
	Michel Binet	D		100%							
	Eduardo Marques	D		100%							
	Paula Ramos	M	X	50%	PL	15	66%	6%	26%	15,2	
	Isabel Muñoz	L	X	50%							
	Lina Alexandre	L		50%							

Ao nível da qualificação do corpo docente do ciclo de estudos, verifica-se que:

1- Curso de Serviço Social 9238/ diurno

- 83% dos docentes têm contrato em regime de tempo integral, assegurando a disponibilidade do corpo docente próprio;
- 54% dos docentes são doutorados, assegurando a disponibilidade de um corpo docente qualificado;
- 53,2% são doutores ou especialistas na área fundamental do CE, assegurando a disponibilidade de corpo docente especializado.

2- Curso de Serviço Social 8014/ pós-laboral

- 83% dos docentes têm contrato em regime de tempo integral, assegurando a disponibilidade do corpo docente próprio;
- 50% dos docentes são doutorados, assegurando a disponibilidade de um corpo docente qualificado;
- 53,2% são doutores ou especialistas na área fundamental do CE, assegurando a disponibilidade de corpo docente especializado.

3. AVALIAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS (Alunos)

SERVIÇO SOCIAL (curso 9238 / diurno)

Média de todas as questões por unidade curricular e apreciação global do curso

1º SEMESTRE

Unidade Curricular	Curso	Unidade Curricular					Instalações					Insc.	Docen.	Resp. Esp.	Resps.	% Resps.
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17					
Gestão e Administração de Instituições Sociais	Serviço Social	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	38	1	38	1	2%
Populações em Risco	Serviço Social	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	40	4	160	4	2%
O Conhecimento num Mundo em Mudança	Serviço Social	1,00	5,00	5,00	3,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	14	1	14	1	7%
Cultura Relacional	Serviço Social	3,67	4,33	4,33	4,33	4,33	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	21	1	21	3	4%
Serviço Social III	Serviço Social	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2,00	5,00	40	1	40	1	2%
Jogos e Brinquedos	Serviço Social	2,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	28	1	28	1	3%
Actividades Desportivas de Lazer	Serviço Social	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2	1	2	1	50%
Ética e Deontologia do Serviço Social	Serviço Social	4,50	4,25	4,00	4,25	4,00	4,00	3,58	3,92	3,42	4,08	43	2	86	12	3%
Intervenção Social e Comunitária	Serviço Social	4,00	4,17	3,83	3,67	4,00	4,00	3,50	3,83	3,50	4,17	39	1	39	6	5%
Psicologia Social	Serviço Social	4,17	3,50	4,00	3,83	3,83	4,17	3,50	3,83	3,50	4,00	43	1	43	6	3%
Métodos e Técnicas da Investigação Social	Serviço Social	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,80	4,00	3,60	3,60	3,80	38	2	76	5	8%
Psicologia da Família	Serviço Social	4,67	4,33	4,67	4,67	4,67	3,67	3,67	3,67	3,00	4,00	19	1	19	3	5%
Serviço Social, Desigualdades e Exclusão Social	Serviço Social	4,20	3,40	3,60	3,80	3,80	3,80	3,80	3,60	3,20	3,60	39	1	39	5	2%
Língua Portuguesa	Serviço Social	3,00	3,00	3,00	2,67	3,00	3,67	4,00	3,00	3,00	3,67	37	1	37	3	8%
Sociologia Geral	Serviço Social	4,00	4,10	4,10	4,00	3,90	3,50	3,30	3,30	3,20	3,70	84	2	125	10	8%
Introdução à Economia	Serviço Social	3,60	4,60	4,20	4,40	4,20	3,80	2,80	3,20	2,80	3,80	49	1	49	5	10%
Serviço Social I	Serviço Social	5,00	3,67	4,67	3,67	3,67	3,33	3,67	3,00	3,00	3,33	38	1	38	3	7%
Culturas de Expressão Francesa I	Serviço Social	2,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	1,00	4,00	9	1	9	1	11%
Oficina da Palavra	Serviço Social	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	18	1	18	0	0%

2º SEMESTRE

Unidade Curricular	Curso	Unidade Curricular					Instalações					Insc.	Docen.	Resp. Esp.	Resps.	% Resps.
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17					
Geografia Política e Atualidade	Serviço Social	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	2	1	2	1	50%
Observatório	Serviço Social	4,67	4,67	4,00	4,00	3,33	4,67	5,00	4,67	4,00	4,00	43	1	43	3	6%
Demografia e Sociologia do Envelhecimento	Serviço Social	4,67	4,67	4,67	4,83	4,50	4,17	4,67	4,33	4,00	4,50	10	2	20	6	30%
Política Social	Serviço Social	4,60	5,00	4,60	4,80	4,80	4,20	3,80	4,00	3,60	4,40	45	1	45	5	1%
Metodologia e Prática da Intervenção Social	Serviço Social	4,75	4,58	4,42	4,33	4,33	4,00	4,08	3,58	3,17	4,25	41	2	82	12	4%
Serviço Social II	Serviço Social	4,62	4,25	4,38	4,38	4,38	3,75	4,00	3,62	3,25	4,00	80	2	80	8	10%
Sociologia da Família	Serviço Social	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	3,00	3,00	3,00	5,00	4	1	4	1	25%
Encontros de Culturas	Serviço Social	3,33	4,33	4,00	4,33	4,00	4,00	4,33	3,00	2,67	3,33	19	1	19	3	5%
Antropologia Social e Cultural	Serviço Social	4,56	4,67	4,44	4,44	4,44	3,00	3,56	3,33	3,22	3,44	36	2	72	9	12%
Psicologia do Desenvolvimento	Serviço Social	5,00	4,25	4,50	3,50	3,50	3,00	3,75	3,25	2,50	3,50	37	1	37	4	10%
Língua Estrangeira - Francês	Serviço Social	3,00	4,00	4,00	3,00	3,50	2,00	4,00	3,00	2,50	3,50	22	1	22	2	9%
História das Políticas e das Instituições Sociais	Serviço Social	3,50	3,75	3,75	4,00	4,00	2,75	3,50	2,75	2,50	3,25	41	1	41	4	9%
Introdução ao Direito	Serviço Social	4,75	4,50	4,75	4,75	4,75	2,50	3,50	2,75	2,25	3,25	39	1	39	4	10%
Língua Estrangeira - Inglês	Serviço Social	3,00	4,67	3,67	3,67	3,33	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	18	1	18	3	6%
Alemão A1.1 (Iniciação)	Serviço Social	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	6	1	6	1	6%
Gerontomotricidade	Serviço Social	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	6	1	6	0	0%
Métodos e Técnicas de Investigação	Serviço Social	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	7	2	14	0	0%

SERVIÇO SOCIAL (curso 8014 / pós laboral)

Média de todas as questões por unidade curricular e apreciação global do curso

1º SEMESTRE

Unidade Curricular	Curso	Unidade Curricular					Instalações					Insc.	Docen.	Resp. Esp.	Resps.	% Resps.
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17					
Serviço Social, Desigualdades e Exclusão Social	Serviço Social (pós-laboral)	4,60	4,60	4,20	4,60	4,60	4,20	4,60	4,20	4,60	4,60	14	1	14	5	33%
Serviço Social I	Serviço Social (pós-laboral)	4,50	4,50	4,50	4,25	4,50	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	12	1	12	4	33%
Língua Portuguesa	Serviço Social (pós-laboral)	4,50	4,25	4,00	4,25	4,00	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	10	1	10	4	40%
Psicologia da Família	Serviço Social (pós-laboral)	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	10	1	10	3	30%
Métodos e Técnicas da Investigação Social	Serviço Social (pós-laboral)	4,25	4,00	4,00	4,00	4,12	4,00	3,88	3,88	3,88	3,88	13	2	26	8	30%
Introdução à Economia	Serviço Social (pós-laboral)	3,00	4,14	3,86	3,57	3,57	3,86	3,86	3,86	3,86	4,00	21	1	21	7	33%
Sociologia Geral	Serviço Social (pós-laboral)	4,70	4,80	4,65	4,60	4,70	3,85	3,95	3,65	3,85	4,00	24	2	48	20	41%
Psicologia Social	Serviço Social (pós-laboral)	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	3,83	3,83	3,33	3,83	4,33	13	1	13	6	46%
Ética e Deontologia do Serviço Social	Serviço Social (pós-laboral)	4,25	4,08	4,08	4,00	4,00	3,42	4,00	3,33	3,42	3,92	17	2	34	12	35%
Intervenção Social e Comunitária	Serviço Social (pós-laboral)	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	3,60	3,60	3,40	3,00	3,80	12	1	12	5	41%
Cultura Relacional	Serviço Social (pós-laboral)	5,00	5,00	4,33	4,67	4,67	4,00	4,00	2,67	2,00	3,67	6	1	6	3	50%
Gestão e Administração de Instituições Sociais	Serviço Social (pós-laboral)	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	12	2	24	1	4%
Populações em Risco	Serviço Social (pós-laboral)	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	11	4	44	1	2%
Serviço Social III	Serviço Social (pós-laboral)	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	4,00	16	1	16	1	5%
Actividades Desportivas de Lazer	Serviço Social (pós-laboral)	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	1	1	1	0	0%
O Conhecimento num Mundo em Mudança	Serviço Social (pós-laboral)	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	1	1	1	0	0%
Oficina da Palavra	Serviço Social (pós-laboral)	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	3	1	3	0	0%

2º SEMESTRE

Unidade Curricular	Curso	Unidade Curricular					Instalações					Insc.	Docen.	Resp. Esp.	Resps.	% Resps.
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17					
Demografia e Sociologia do Envelhecimento	Serviço Social (pós-laboral)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,00	4,00	2,50	4,00	4	2	8	4	50%
Observatório	Serviço Social (pós-laboral)	4,67	4,33	4,17	4,33	3,67	4,00	4,00	3,83	3,50	3,50	17	1	17	6	35%
História das Políticas e das Instituições Sociais	Serviço Social (pós-laboral)	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	12	1	12	1	8%
Serviço Social II	Serviço Social (pós-laboral)	4,75	4,25	4,12	4,12	4,12	3,88	3,88	3,62	3,12	3,38	28	1	28	8	28%
Introdução ao Direito	Serviço Social (pós-laboral)	4,00	4,00	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	15	1	15	2	13%
Metodologia e Prática da Intervenção Social	Serviço Social (pós-laboral)	5,00	4,88	4,88	4,88	4,88	3,38	3,75	3,12	2,88	4,12	15	1	15	8	53%
Gerontomotricidade	Serviço Social (pós-laboral)	4,00	4,00	3,50	4,00	4,00	3,50	4,00	3,50	2,00	4,00	4	1	4	2	50%
Antropologia Social e Cultural	Serviço Social (pós-laboral)	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,50	4,00	3,00	3,00	3,50	11	2	22	2	9%
Política Social	Serviço Social (pós-laboral)	5,00	5,00	5,00	4,83	4,83	3,33	3,33	3,33	2,83	3,67	14	1	14	6	42%
Língua Estrangeira - Francês	Serviço Social (pós-laboral)	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	6	1	6	1	16%
Psicologia do Desenvolvimento	Serviço Social (pós-laboral)	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	14	1	14	1	7%
Encontros de Culturas	Serviço Social (pós-laboral)	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	2,50	2,50	2,50	1,50	2,50	4	1	4	2	50%
Língua Estrangeira - Inglês	Serviço Social (pós-laboral)	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	3	1	3	0	0%
Métodos e Técnicas de Investigação	Serviço Social (pós-laboral)	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	7	2	14	0	0%
Sociologia da Família	Serviço Social (pós-laboral)	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	1	1	1	0	0%

Serviço Social (curso 9238/diurno)

No que diz respeito à avaliação global das unidades curriculares, a avaliação média é de 4,14, sendo um valor inferior comparativamente com a média da Escola, que regista um valor de 4,36.

Relativamente à avaliação global das instalações/equipamentos/recursos, a avaliação média é de 3,80 sendo um valor superior comparativamente com a média da Escola, que regista um valor de 3,78.

Em termos individuais, verifica-se que três unidades curriculares apresentam classificações inferiores a 3 na questão Q1: Conhecimento do Mundo em Mudança, Jogos e Brinquedos e Culturas de Expressão Francesa.

Serviço Social (curso 8014 /pós laboral)

No que diz respeito à avaliação global das unidades curriculares, a avaliação média é de 4,35 sendo um valor negativo comparativamente com a média da Escola, que regista um valor de 4,36. Relativamente à avaliação global das instalações/equipamentos/recursos, a avaliação média é de 3,83, sendo um valor positivo comparativamente com a média da Escola, que regista um valor de 3,78.

À exceção da unidade curricular Introdução à Economia que regista a classificação de três valores, todas as unidades curriculares apresentam classificações superiores a 3.

4. PROPOSTAS DE MELHORIA PARA O CICLO DE ESTUDOS

Em relação aos níveis de aprovação e reprovação, não nos parece que os valores registados sejam um aspeto preocupante face às metas definidas. Esta realidade é semelhante para ambos os cursos. A diferenciação encontra-se nos valores do indicador “sem elementos de avaliação”, mais elevados e constantes ao longo de todas as UC do curso pós-laboral. Este curso é maioritariamente frequentado por alunos trabalhadores-estudantes e, muitas vezes, afastados da escola há vários anos. Por outro lado, beneficiando do estatuto de trabalhador-estudante, ficam dispensados da frequência mínima das aulas. Estas especificidades dos estudantes do curso pós-laboral explicam uma maior tendência para a desistência de UC.

As médias das avaliações dos estudantes não se diferenciam ao nível dos cursos, sendo de notar, no entanto, que mais de metade das UC apresentam uma média abaixo dos 12 valores.

Vários docentes apontam a impreparação dos alunos no 1º ano do curso, quer a nível de conhecimentos básicos, quer de autonomia. A falta de adesão dos alunos às normas de elaboração de trabalhos científicos em vigor na ESECS é um aspeto apontado por vários professores nos vários anos da formação.

Assim, propomos como ações de melhoria:

- Organização de workshops para os alunos: temáticas como método de estudo, escrita académica, estratégias de procura de emprego.
- Estreitamento da relação da Coordenação de Curso com os estudantes: melhoria dos processos de comunicação e de acompanhamento formativo;
- Fortalecimento das atividades de supervisão pedagógica (Observatório, Projeto e Estágio): aperfeiçoar modelos, processos e instrumentos;
- Envolvimento dos orientadores dos locais de estágio em atividade formativas;
- Melhoria da articulação dos programas e do funcionamento das UC.
- Organização de um ciclo de workshops sobre Metodologias de Trabalho em Sala de Aula, aberto aos docentes do curso, na qualidade de participantes ou dinamizadores. Com esta iniciativa, pretende-se criar tempos de encontro para pensar e partilhar o trabalho pedagógico dos docentes do curso. Assumindo-se como espaços de reflexão focados nas práticas e vivências dos docentes na conceção e operacionalização dos seus dispositivos pedagógicos, os workshops visam também promover o trabalho em equipa e a cooperação entre os docentes e contribuir para a melhoria contínua da articulação das unidades curriculares e do funcionamento global do curso.