

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

Designação do Ciclo de Estudos:

Ano letivo: 2016/17

1. AVALIAÇÃO GLOBAL DO FUNCIONAMENTO DO CICLO DE ESTUDOS

Considerando os relatórios de atividade das Unidades Curriculares do curso de Jornalismo, Comunicação e Cultura referentes ao I e II semestre do ano letivo de 2016-2017, referimos como muito positiva a avaliação feita aos estudantes, tendo em conta que todos os mestrados transitaram para o 2º ano. Os relatórios produzidos pelos docentes referem que as Unidades Curriculares decorreram como previsto salientando-se o sucesso dos alunos inscritos, já que todos transitaram para o 2º ano em todas as Unidades Curriculares. Relativamente às atividades letivas, os docentes do curso referiram que as Unidades Curriculares decorreram com normalidade e seguindo o previsto no programa e planificação das respetivas UC, tendo sublinhado o empenho e participação dos estudantes nas atividades realizadas nas aulas.

(máx.1000 carateres)

2. DADOS GERAIS POR UNIDADE CURRICULAR

Ano	Unidade Curricular	Docente(s)	Qualificação do Docente		% Contrat.	Inscritos	% aprov.	% reprov.	% s/ el. avaliaç.	Class. Média
			(L, M, D)	Esp. (x)						
1º	História e Teoria do Jornalismo	Luís Bonixe	D		100%	4	100	0	0	16.25
	Novos Média e Sociedade	Luís Bonixe	D		100%	4	100	0	0	17
	Cibercultura	Luís Miguel Oliveira de Barros Cardoso/Teresa Oliveira	D		100	4	100	0	0	15
	Novas Velhas Formas de Publicidade	Paula Lopes	Doutora		59%	4	4	0	0	17
	Teoria e Discurso dos Média	Adriana Mello Guimarães/	D	X	100%	4	100%	0	0	16

[illegible]

Ao nível da qualificação do corpo docente do ciclo de estudos, verifica-se que:

(máx.1000 carateres)

3. AVALIAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS (Alunos)

7 - Análise Comparativa de Unidades Curriculares

7.7 - Tabela das médias de todas as questões por unidade e Apreciação Global do Curso

Unidade Curricular	Curso	Unidade Curricular					Instalações					Insc.	Docen.	Resp. Esp.	Resps.	% Resps.
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17					
Teoria e Discurso dos Média	Jornalismo, Comunicação e Cultura	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4	2	8	2	25%
Metodologias de Investigação	Jornalismo, Comunicação e Cultura	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4	3	12	3	25%
História e Teoria do Jornalismo	Jornalismo, Comunicação e Cultura	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4	1	4	1	25%
Novas e Velhas Formas de Publicidade	Jornalismo, Comunicação e Cultura	4,00	4,00	3,50	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4	2	8	2	25%

7 - Análise Comparativa de Unidades Curriculares

7.7 - Tabela das médias de todas as questões por unidade e Apreciação Global do Curso

Unidade Curricular	Curso	Unidade Curricular					Instalações					Insc.	Docen.	Resp. Esp.	Resps.	% Resps.
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17					
Novos Média e Sociedade	Jornalismo, Comunicação e Cultura	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00	4	1	4	2	50%
Salas de Imprensa Online	Jornalismo, Comunicação e Cultura	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,50	4,00	4,00	4,50	4	2	8	4	50%
Média e Crítica Cultural	Jornalismo, Comunicação e Cultura	3,80	4,00	3,60	3,60	3,60	3,80	4,40	3,80	3,60	4,00	4	2	8	5	62%
Cibercultura	Jornalismo, Comunicação e Cultura	3,00	3,00	3,00	3,25	3,00	3,75	3,75	3,75	3,25	3,75	4	2	8	4	50%

No que diz respeito à avaliação global das unidades curriculares, a avaliação média é de 4,20 sendo um valor positivo comparativamente com a média da Escola, que regista um valor de 4,36, no primeiro semestre. No segundo semestre a média é de 3,65 face à média da Escola de 4,23.

Relativamente à avaliação global das instalações/equipamentos/recursos, a avaliação média é de 4 sendo um valor positivo comparativamente com a média da Escola, que regista um valor de 3,78, no primeiro semestre. E no segundo semestre a avaliação é de 4,03, o que se demonstra positivo face à avaliação de 3,68 da Escola. Em termos individuais as unidades curriculares que apresentam classificações inferiores no primeiro semestre é a Unidade Curricular de Novas e Velhas Formas de Publicidade, nas questões Q3 e Q5, relativas então aos recursos disponibilizados na articulação entre os diversos tipos de aulas, respetivamente, com uma média de 3,8.

Já no segundo semestre é a UC de Cibercultura que apresenta uma apreciação de 3,00 nas seguintes questões: Q1, Q2, Q3, e Q5. Sendo que as restantes se encontram avaliadas com uma média de 3,25 e 3,75.

As restantes respostas, relativas às restantes UC's, obtiveram uma média de 4 e 4,5, o que consideramos uma avaliação

Bastante positiva na generalidade.

Inserir tabela 7.7 do relatório de avaliação pedagógica (PAE): Tabela das médias de todas as questões por unidade e apreciação global do curso

4. PROPOSTAS DE MELHORIA PARA O CICLO DE ESTUDOS

Os níveis de aprovação foram de 100 por cento o que nos parece muito positivo. Será sempre importante refletir a respeito de medidas que demonstrem o empenho do corpo docente sobre novas medidas que continuem a estimular o sucesso escolar dos alunos.

Apesar dos resultados muito positivos, com médias acima de 4, na maioria, será importante refletir acerca dos resultados obtidos em três das UC's lecionadas no curso e citadas no quadro acima. Neste sentido será importante articular com os docentes uma reflexão sobre os resultados procurando estratégias que motivem uma melhoria nas próximas avaliações.

(1000 carateres)