

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

Designação do Ciclo de Estudos: Mestrado em Educação e Proteção de Crianças e Jovens em Risco

Ano letivo: 16-17

1. AVALIAÇÃO GLOBAL DO FUNCIONAMENTO DO CICLO DE ESTUDOS

O mestrado em Educação e Proteção de Crianças e Jovens em Risco insere-se na área CNAEF de Ciências da Educação e desenrola-se em dois anos letivos. A componente curricular decorre no 1.º ano e inclui 10 unidades curriculares (sendo uma delas optativa) e o 2.º ano envolve exclusivamente o desenvolvimento de um projeto ou dissertação, sob orientação de um docente com grau de doutor e, geralmente, docente do curso. As unidades curriculares decorreram de acordo com o previsto.

2. DADOS GERAIS POR UNIDADE CURRICULAR

Ano	Unidade Curricular	Docente(s)	Qualificação do Docente		% Contrat.	Inscritos	% aprov.	% reprov.	% s/ el. avaliaç.	Class. Média
			(L, M, D)	Esp. (x)						
1º	Maus tratos e comportamentos de risco na infância e juventude	Maria José D. Martins	D		100	6 (100%)	5 (83.3%)	0 (0%)	1 (16.6%)	16
	Desenvolvimento infanto-juvenil, aprendizagem e sucesso escolar	Maria Luísa Panaças	D		100	6 (100%)	5 (83.3%)	0 (0%)	1 (16.6%)	16
	Políticas educativas e instituições de proteção à infância	Helder Henriques	D		100	6 (100%)	5 (83.3%)	0 (0%)	1 (16.6%)	16
	Metodologias de educação em educação	João Emílio Alves Adelaide Proença	D M		100	5* (100%)	4 (80%)	0 (0%)	1 (20%)	14
	Literatura infanto-juvenil e educação para a cidadania* UCEP	Teresa Mendes	D		100	3* (100%)	2 (66.7%)	0 (0%)	1 (33.3%)	16
	Escola e Intervenção comunitária	Abílio Amiguiinho	D		100	5* (100%)	4 (80%)	0 (0%)	1 (20%)	15
	Intervenção precoce e educação parental	Maria Elisabete Mendes	D		100	6 (100%)	5 (83.3%)	0 (0%)	1 (16.6%)	14
	Estilos de vida saudáveis e	Maria Luísa Panaças Vítor Lima	D D		100 100	6 (100%)	5 (83.3%)	0 (0%)	1 (16.6%)	15

	prevenção das dependências									
	Promoção da convivência social em contextos educativos	Maria José D. Martins	D		100	6 (100%)	5 (83.3%)	0 (0%)	1 (16.6%)	15
	Seminário de apoio ao projeto ou dissertação	Maria José D. Martins	D		100	6 (100%)	5 (83.3%)	0 (0%)	1 (16.6%)	16
2º	Projeto ou dissertação	Vários	D		100	12 (100%)	2 (16.6%)	0 (0%)	10 (83.3%)	18

* O número de inscritos é menor ao das restantes Ucs devido a vários processos de acreditação concluídos nesta turma.

Ao nível da qualificação do corpo docente do ciclo de estudos, verifica-se que: 100% dos docentes têm contrato em regime de tempo integral, assegurando a disponibilidade do corpo docente próprio; 88.8% dos docentes são doutorados, assegurando a disponibilidade de corpo docente qualificado 60% são doutores ou especialistas na área fundamental do CE (assegurando a disponibilidade de corpo docente especializado).

3. AVALIAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS (Alunos)

Unidade Curricular	Curso	Unidade Curricular					Instalações					Insc.	Docen.	Resp. Esp.	Resps.	% Resps.
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17					
Maus tratos e comportamentos de risco na infância e juventude	Educação e Protecção de Crianças e Jovens em Risco	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	3,67	4,67	3,33	3,33	4,00	6	1	6	3	50%
Metodologias de investigação em educação	Educação e Protecção de Crianças e Jovens em Risco	4,00	4,25	3,75	3,50	3,50	3,50	4,00	3,50	3,50	4,00	5	2	10	4	40%
Promoção da convivência social em contextos educativos	Educação e Protecção de Crianças e Jovens em Risco	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,33	4,00	3,33	3,33	4,00	6	1	6	3	50%
Políticas educativas e instituições de protecção à infância	Educação e Protecção de Crianças e Jovens em Risco	4,50	4,75	4,75	4,75	4,75	3,50	4,00	3,50	3,25	3,75	6	1	6	4	66%

Unidade Curricular	Curso	Unidade Curricular					Instalações					Insc.	Docen.	Resp. Esp.	Resp.	% Resp.
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17					
Literatura infanto-juvenil e educação para a cidadania	Educação e Protecção de Crianças e Jovens em Risco	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5	1	8	1	2%
Desenvolvimento infanto-juvenil, aprendizagem e sucesso escolar	Educação e Protecção de Crianças e Jovens em Risco	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	6	1	6	0	0%
Estilos de vida saudáveis e prevenção das dependências	Educação e Protecção de Crianças e Jovens em Risco	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	5	2	10	0	0%
Intervenção precoce e educação parental	Educação e Protecção de Crianças e Jovens em Risco	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	6	1	6	0	0%
Seminário de apoio ao projecto e dissertação	Educação e Protecção de Crianças e Jovens em Risco	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	6	1	6	0	0%

4. PROPOSTAS DE MELHORIA PARA O CICLO DE ESTUDOS

No que diz respeito à avaliação global das unidades curriculares, a avaliação média é de 4 pontos sendo um valor positivo comparativamente com a média da Escola, que regista um valor de 4 pontos.

Relativamente à avaliação global das instalações/equipamentos/recursos, a avaliação média é de 4 pontos sendo um valor positivo comparativamente com a média da Escola, que regista um valor de 4 pontos.

Em termos individuais as unidades curriculares apresentam classificações similares e as pontuações mais baixas situam-se nas questões relativas às instalações.

As notas das unidades curriculares situaram-se entre o bom e o muito bom para os mestrandos que concluíram com aproveitamento o primeiro ano. Apenas 1 mestrando não concluiu as Ucs com aproveitamento, por falta de elementos de avaliação. Na componente qualitativa dos questionários referentes às unidades curriculares todos os docentes referiram que a sua unidade curricular tinha decorrido de acordo com o previsto. No âmbito das atividades do 2.º ano do mestrado em Educação e Protecção de Crianças e Jovens em Risco foram apresentados dois projetos para apreciação pública que obtiveram as notas de 16 e 19 valores respetivamente, no ano letivo de 2016/2017. Os mestrandos demoram mais tempo a concluir o projeto ou dissertação do que o ano que está previsto para o efeito, daí o menor aproveitamento no 2.º ano comparativamente ao 1.º ano, por falta conclusão das dissertações ou projetos. Uma vez que o processo de investigação ocorre no tempo e exige um processo de recolha e tratamento de dados acurado, sugere-se o prolongamento do período necessário para a entrega das dissertações ou projetos, sem acréscimo no pagamento de propinas.

De um modo geral as unidades curriculares são avaliadas pelos mestrandos com 4 pontos, numa escala de 1 a 5, e os mestrandos consideram que todas elas contribuem para a consecução dos objetivos do curso.