



**REDE SUL E ILHAS**  
**INFORMAÇÃO PARA A PROVA DE AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS PARA**  
**ACESSO AO ENSINO SUPERIOR POR ALUNOS DE CURSOS DAS VIAS PROFISSIONALIZANTES**

2021/2022

**PROVA DE LÍNGUA E CULTURA PORTUGUESAS**  
**E**  
**ECONOMIA**

1. INTRODUÇÃO

A **prova** de avaliação de conhecimentos e competências para o acesso ao ensino superior de alunos que tenham concluído o nível ensino secundário de educação por vias profissionalizantes ou em cursos artísticos especializados **organiza-se em duas partes: Parte A** (área transversal) - **Língua e Cultura Portuguesas** e **Parte B** (área específica) – **Economia**. A prova tem uma duração de 2 horas, tendo cada uma das partes a duração de 60 minutos. Os candidatos dispõem de um intervalo de 15 minutos após a entrega da prova correspondente à Parte A, e antes de iniciarem a realização da segunda parte da prova (Parte B).

A prova será avaliada de 0 a 200 pontos distribuídos da seguinte forma: Parte A - 100 pontos; Parte B - 100 pontos.

Este documento tem por objetivo dar a conhecer (1) a estrutura; (2) os itens de avaliação; (3) a cotação e critérios de avaliação; (4) os materiais a utilizar na realização de cada uma das partes da prova; e (5) os conteúdos a mobilizar.



## PARTE A

### Língua e Cultura Portuguesas

#### 1. ESTRUTURA DA PARTE A DA PROVA

A Parte A da prova está organizada em dois grupos: Grupo I – Leitura; Grupo II – Escrita.

#### 2. ITENS DE AVALIAÇÃO

##### Grupo I - Leitura

O Grupo I inclui um texto de um dos géneros previstos nos documentos curriculares em vigor, relativo a problemática da contemporaneidade, seguido de **questões de resposta fechada** e **uma questão de resposta aberta**, a partir das quais se pretende avaliar os conhecimentos a seguir apresentados:

Questões de resposta fechada Tipologia de itens (exemplos) Verdadeiro/Falso; Completamento; Escolha Múltipla; Ordenação	Questão de resposta aberta
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreensão da informação explícita no texto;</li> <li>2. Reorganização da informação;</li> <li>3. Realização de inferências;</li> <li>4. Identificação de mecanismos de coesão e coerência (relações semânticas entre as palavras, dependências referenciais, entre outros).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opinião e justificação com base no texto (compreensão crítica e metacompreensão).</li> </ol>

##### Grupo II -Escrita

O Grupo II envolve a produção de um **texto de opinião**, com uma extensão de 200 a 300 palavras. A produção do texto implica necessariamente a mobilização de sequências textuais argumentativas, podendo ser igualmente mobilizadas sequências expositivas-explicativas.

#### 3. COTAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA: PARTE A – 100 pontos

##### Cotação

Grupo I – Leitura (50 pontos)

Grupo II – Escrita (50 pontos)

##### Critérios de avaliação

##### Grupo I - Leitura

A. Questões de resposta fechada em que não há a possibilidade de atribuição de níveis intermédios de cotação.

B. Questão de resposta aberta curta (cerca de 20 a 25 palavras) – requer-se a apresentação de interpretação e respetiva fundamentação com base no texto, valorizando-se a correção linguística da resposta.



#### Grupo II – Escrita

O texto produzido é avaliado de acordo com os seguintes critérios:

- Coerência, coesão e estruturação sintática do discurso;
- Argumentação e riqueza vocabular;
- Ortografia e pontuação.

#### 4. MATERIAIS

A realização da Parte A da prova não implica a utilização de materiais específicos.

Deverá ser utilizada caneta ou esferográfica azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de prova e folha de rascunho serão disponibilizadas aos candidatos.

#### 5. CONTEÚDOS

Para a realização da Parte A da prova - Língua e Cultura Portuguesa **é necessária a mobilização e operacionalização de diferentes conteúdos** em que se toma por referência o programa da disciplina de Português em vigor para o ensino profissional, disponível em: [https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Secundario/Documentos/Programas/Ensino\\_Profissional/organizacao\\_modular\\_portugues\\_ensino\\_profissional.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Secundario/Documentos/Programas/Ensino_Profissional/organizacao_modular_portugues_ensino_profissional.pdf)



## PARTE B Economia

### 1. ESTRUTURA DA PROVA

A Parte B da prova está organizada em 2 grupos:

Grupo I – Questões de resposta fechada ou de seleção;

Grupo II – Questões de resposta aberta ou de construção.

Cada questão pode ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras, baseando-se, de um modo geral, em situações extraídas da realidade.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas dos documentos curriculares.

### 2. ITENS DE AVALIAÇÃO

Em ambos os Grupos poderão existir questões de qualquer dos módulos do programa da disciplina de Economia.

### 3. COTAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA: PARTE B – 100 pontos

#### Cotação e Estrutura

Grupo I – (70 pontos)

Constituído por 7 questões de escolha múltipla, de igual cotação (10 pontos cada), com 4 opções de resposta.

Grupo II – (30 pontos)

Constituído por 2 questões abertas (15 pontos cada), a escolher de entre 4.

#### Critérios de avaliação

Grupo I – Questões de resposta fechada ou de seleção: a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Grupo II – Questões de resposta aberta ou de construção: os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### 4. MATERIAIS

A realização da prova não pressupõe a consulta de documentos e/ou manuais, implicando a utilização de calculadora não alfanumérica, não programável.

Deverá ser utilizada caneta ou esferográfica azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de prova e folha de rascunho serão disponibilizadas aos candidatos.



## 5. CONTEÚDOS

Para a realização da Parte B da prova - Economia - é necessário o conhecimento dos seguintes conteúdos que têm como referência o programa da disciplina de Economia em vigor para o ensino profissional, disponível em:

[http://www.catalogo.anqep.gov.pt/programascp/CP\\_FC\\_Economia.pdf](http://www.catalogo.anqep.gov.pt/programascp/CP_FC_Economia.pdf)

1. A Economia e o Problema Económico
  - a) A Economia no contexto das ciências sociais
  - b) O objeto de estudo da Economia
    - i. O problema económico e a necessidade de efetuar escolhas
    - ii. O custo de oportunidade
2. Agentes Económicos e Atividades Económicas
  - a) Os agentes económicos - Famílias, Estado, Empresas, Resto do Mundo
    - i. Funções
    - ii. Atividades económicas (produção, repartição e utilização dos rendimentos)
    - iii. Complementaridade das atividades económicas
  - b) A produção de bens e serviços
    - i. Setores de atividade económica
    - ii. Valor da produção nacional - PIB
    - iii. Fatores de produção: trabalho; capital – técnico (fixo e circulante), humano e natural; recursos naturais (renováveis e não renováveis).
  - c) Comércio e distribuição
    - i. Circuitos de distribuição: noção e tipos (ultra-curto, curto e longo)
    - ii. Tipos de comércio: independente, associado e integrado (sucursais, *franchising*, grandes superfícies e grandes superfícies especializadas)
  - d) Consumo
    - i. Noção
    - ii. Tipos (final/intermédio; essencial/supérfluo)
    - iii. Relatividade dos padrões de consumo – factores explicativos: económicos e extra-económicos.
3. Mercados de bens e serviços e de fatores produtivos
  - a) O mercado
    - i. Noção
    - ii. Tipos de mercado
  - b) O mercado de bens e serviços e o seu funcionamento:
    - i. Procura
    - ii. Oferta
    - iii. O equilíbrio de mercado
  - c) Tipos de estrutura de mercado:
    - i. Concorrência perfeita
    - ii. Monopólio
    - iii. Oligopólio
    - iv. Concorrência monopolística
  - d) O mercado de trabalho:
    - i. Procura e oferta de trabalho
    - ii. Equilíbrio do mercado de trabalho



- iii. Desemprego
- 4. Moeda e Financiamento da Atividade Económica
  - a) Moeda
    - i. Tipos de Moeda
    - ii. Funções da moeda
    - iii. Formas de pagamento
  - b) Preços e Inflação
    - i. Fatores que influenciam a formação dos preços
    - ii. Inflação e suas formas de cálculo
    - iii. Consequências da inflação no valor da moeda e no poder de compra
  - c) Poupança e investimento
    - i. Destinos da poupança
    - ii. Tipos e função do investimento
  - d) Formas de financiamento da atividade económica
- 5. O Estado e a Atividade Económica
  - a) Noção, organização e funções do Estado
    - i. Noção de Estado
    - ii. Organização do Estado
    - iii. Funções do Estado
  - b) A intervenção do Estado na atividade económica
    - i. Planeamento
    - ii. Orçamento do Estado
  - c) Políticas económicas e sociais do Estado
    - i. Objetivos
    - ii. Instrumentos
- 6. A Interdependência das Economias Atuais
  - a) Balança de Pagamentos
    - i. Noção
    - ii. Composição
  - b) Integração Económica
    - i. Noção
    - ii. Formas de integração económica
    - iii. Fases da União Económica e Monetária
    - iv. Critérios para a criação da moeda única
    - v. Principais Instituições Europeias
- 7. Crescimento, Desenvolvimento e Flutuações da Atividade Económica
  - a) Crescimento económico
    - i. Noção
    - ii. O PIB como indicador
  - b) Desenvolvimento
    - i. Noção
    - ii. Tipos de indicadores
  - c) Desenvolvimento humano e sustentável
    - i. Noção e importância
    - ii. Limites ao crescimento económico



8. A Economia Portuguesa na Atualidade
- a) Estrutura da população
    - i. Movimentos migratórios
    - ii. População ativa (emprego e desemprego)
  - b) Estrutura da produção
    - i. Evolução do valor do produto
    - ii. Estrutura setorial da produção
  - c) Estrutura da despesa nacional
    - i. Consumo
    - ii. Investimento
  - d) Relações económicas com o exterior
    - i. Grau de abertura das economias
    - ii. Balança comercial e a competitividade das economias
  - e) Nível de vida e justiça social
    - i. Poder de compra
    - ii. Estrutura do consumo
    - iii. Inflação